

เกณฑ์การฝึกอบรมแพทย์ฝึกหัด
สำหรับผู้มีสัญชาติไทยที่สำเร็จการศึกษาแพทยศาสตรบัณฑิตจากต่างประเทศ
ของแพทยสภา พ.ศ. 2548

คำนำ

การฝึกอบรมแพทย์ฝึกหัดในประเทศไทยเริ่มมีขึ้นตั้งแต่ปี 2504 เดิมขึ้นอยู่กับคณะอนุกรรมการควบคุมการประกอบโรคศิลปะของกระทรวงสาธารณสุขและย้ายมาอยู่ในความรับผิดชอบกับแพทยสภา ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ.2511 จึงได้มีการปรับปรุงระเบียบการฝึกอบรมแพทย์ฝึกหัด เพื่อให้สถาบันที่ทำการฝึกอบรมยึดถือปฏิบัติขึ้นในปี 2515 หลังจากนั้นได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมเกณฑ์มาตรฐานแพทย์ฝึกหัดใหม่ในปี 2519 และ 2538 ยึดถือปฏิบัติตามเกณฑ์ดังกล่าวตลอดมา

เมื่อมีการปรับเปลี่ยนหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตขึ้น โดยมีการเรียนการสอนชั้นคลินิกเป็นระยะเวลา 3 ปีและในปีสุดท้ายของการเรียนการสอนเรียกว่าเป็นการเรียนนิสิตนักศึกษาแพทย์เวชปฏิบัติหรือเอกซ์เทอน (extern) และเมื่อจบการศึกษาได้รับปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิตแล้ว จะได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเวชกรรม โดยไม่ต้องผ่านการฝึกอบรมแพทย์ฝึกหัดเหมือนที่ผ่านมา สำหรับแพทย์ไทยที่จบปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิตจากต่างประเทศจะต้องรับการฝึกอบรมแพทย์ฝึกหัดเป็นเวลา 1 ปี ก่อนที่จะมีสิทธิสอบเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม

แพทยสภาเห็นว่าควรได้มีการปรับปรุงการฝึกอบรมแพทย์ฝึกหัดให้เหมาะสมกับสภาพปัญหาและสถานภาพทางการแพทย์และสาธารณสุขของประเทศที่เปลี่ยนแปลงไป

เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดนี้ ได้อิงตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. 2545 ซึ่งเป็นข้อกำหนดในการประเมินความรู้ความสามารถสำหรับการขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา สถาบันใดเห็นว่าควรมีการเพิ่มเติมจากที่กำหนดไว้ย่อมกระทำได้และ เป็นหน้าที่ของสถาบันผู้ให้การฝึกอบรมและผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะทำการตรวจสอบกันทั้งสองฝ่ายว่า ได้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และแพทยสภาจะเน้นการฝึกอบรมเพื่อให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานด้วย

สำหรับกระบวนการของการฝึกอบรม การวางแนวทางเพื่อการปฏิบัตินั้น ได้มาจากการฝึกอบรมของหลาย ๆ สถาบันที่เคยทำการฝึกอบรมมาแล้ว และเห็นว่าน่าจะทำให้บรรลุผลของการพัฒนาการฝึกอบรมให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น อันจะเกิดประโยชน์ต่อการฝึกอบรมแพทย์ที่จะทำให้การดูแลผู้ป่วยมีประสิทธิภาพสูงสุด

.....

คำชี้แจง

ตามที่คณะกรรมการแพทยสภาได้มีมติแต่งตั้งคณะอนุกรรมการรับรองสถาบันและจัดสรรแพทย์ฝึกหัด โดยมีหน้าที่พิจารณาเกณฑ์การฝึกอบรมแพทย์ฝึกหัดนั้น คณะอนุกรรมการฯ ได้ดำเนินการจัดทำเกณฑ์การฝึกอบรมแพทย์ฝึกหัด พ.ศ.2548 โดยอิงเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ.2545 เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบันและเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ.2545 จึงได้วางหลักเกณฑ์การฝึกอบรมแพทย์ฝึกหัดฯ ขึ้น

คณะอนุกรรมการจัดสรรแพทย์ฝึกหัด ขอเรียนชี้แจงว่า

1. เกณฑ์การฝึกอบรมแพทย์ฝึกหัดนี้เป็นเกณฑ์พื้นฐาน ความรู้ ความสามารถ ตลอดจนเจตคติต่อการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ได้อิงเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ.2545
2. เนื่องจากสถาบันต่าง ๆ มีโครงสร้างที่แตกต่างกัน หากสถาบันใดคิดว่าจะเกิดประโยชน์ต่อผู้รับการฝึกอบรมก็สามารถเพิ่มเติมจากเกณฑ์การฝึกอบรมแพทย์ฝึกหัดฯ นี้ได้
3. เนื่องจากพื้นฐานเกณฑ์ของการศึกษาแพทยศาสตร์ของแต่ละสถาบันที่แตกต่างกัน แต่เมื่อจบการฝึกอบรมแพทย์ฝึกหัดและออกไปประกอบวิชาชีพเวชกรรมจะต้องมีความรู้ ความสามารถขั้นพื้นฐานเท่านั้น ดังนั้นผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรมแพทย์ฝึกหัด จะต้องทราบพื้นฐานความรู้ของตนว่ามีส่วนใดที่ขาดไป ก็จำเป็นต้องขวนขวายหาเพิ่มเติม จึงจะได้ผลตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
4. สำหรับกระบวนการฝึกอบรมแพทย์ฝึกหัดที่ได้วางแนวไว้ทั้งระยะเวลา ในการเรียนการสอน ทั้งวิชาหลักและวิชาเลือก ตลอดจนการประเมินผล เป็นผลจากการพิจารณาจากที่สถาบันต่าง ๆ เคยฝึกอบรมมาแล้วและคิดว่ามีผลต่อการบรรลุถึงวัตถุประสงค์
5. เนื่องจากคณะกรรมการ เห็นความสำคัญในการประเมินผล จึงได้เน้นแนวทางการปฏิบัติ เพื่อให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น ทั้งการประเมิน ความรู้ ทักษะ และเจตคติ เพื่อเป็นแนวทางการประเมินสำหรับสถาบันฝึกอบรมแพทย์ฝึกหัดให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน
6. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมควรตระหนักว่าเกณฑ์มาตรฐานฝึกอบรมแพทย์ฝึกหัดนี้ หมายถึงผลรวมสุดท้ายของการฝึกอบรม เพื่อเป็นแพทย์ที่จะสามารถออกไปประกอบวิชาชีพเวชกรรมได้ มิได้หมายถึงว่าทุกสิ่งทุกอย่างที่กำหนดไว้จะมาฝึกอบรมกันเฉพาะในปีเดี๋ยวนี้นี้ ดังนั้นถ้าในหลักสูตรที่ท่านจะได้เรียนมาก่อนมีอยู่ก็จะทำให้บรรลุประสงค์เร็วขึ้น แต่หากไม่มีก็จำเป็นที่จะต้องเรียน ดังนั้นคณะกรรมการจึงเห็นว่าการศึกษาคด้วยตนเองเป็นสิ่งจำเป็นและมีส่วนช่วยให้การฝึกอบรมมีผลดียิ่งขึ้น
7. เกณฑ์การฝึกอบรมแพทย์ฝึกหัดฉบับนี้ ควรได้มีการปรับปรุงแก้ไขเป็นระยะ ๆ เพื่อให้เกิดความเหมาะสมและเป็นประโยชน์ต่อแพทย์ฝึกหัดมากที่สุด ซึ่งคงจะได้มาจากข้อคิดเห็นของสมาชิกแพทยสภาทุกท่าน

จุดประสงค์ของการฝึกอบรมแพทย์ฝึกหัด

จุดประสงค์ของการฝึกอบรมแพทย์ฝึกหัดเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมและพึงมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ(Professional competencies) ดังต่อไปนี้.

1. พฤตินิสัย เจตคติ คุณธรรม และจริยธรรมแห่งวิชาชีพ (Professional habits, Attitudes, Moral, and Ethics)

- 1.1 พฤตินิสัยในการทำงาน (work habits) และความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ
 - ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อการนัดหมาย
 - รับผิดชอบต่อผู้ป่วยและงานที่ได้รับมอบหมาย
 - สามารถทำงานเป็นทีม
 - พยายามหลีกเลี่ยงไม่ให้เกิดความขัดแย้งในการทำงานและหาข้อยุติโดยสันติวิธี
 - สามารถวางแผน จัดระบบงาน และติดตามประเมินผล
 - รู้จักจำกัดความสามารถของตนเอง
 - ยอมรับข้อผิดพลาดของตนเองและพยายามแก้ไข
 - ยอมรับข้อผิดพลาดของผู้อื่นและให้ความช่วยเหลือและแนะนำตามความเหมาะสม
- 1.2 รับผิดชอบในการให้ความจริงแก่ผู้ป่วย รักษาความลับ และเคารพในสิทธิของผู้ป่วย
- 1.3 ปกป้องและพิทักษ์สิทธิประโยชน์ของผู้ป่วย
- 1.4 แสดงเจตคติที่ดีต่อการให้บริการสุขภาพแบบองค์รวมแก่ประชาชนทุกระดับ
- 1.5 ปฏิบัติตามข้อบังคับแพทยสภาว่าด้วยการรักษาจริยธรรมแห่งวิชาชีพเวชกรรม
- 1.6 มีคุณธรรม และจริยธรรมที่เหมาะสมต่อการประกอบวิชาชีพแพทย์
- 1.7 ซื่อสัตย์สุจริตในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

2. ทักษะในการติดต่อสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพ (Communication and interpersonal skills)

ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมพึงตระหนักถึงความสำคัญและมีความสามารถในการติดต่อสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติผู้ป่วย ประชาชนทั่วไป ผู้ร่วมงาน และบุคลากรทางสาธารณสุขอื่น ๆ

- 2.1 ตระหนักถึงปัจจัยที่อาจเป็นอุปสรรคต่อการติดต่อสื่อสาร เช่น ภูมิหลังของผู้ป่วย (การศึกษา ภาษา วัฒนธรรม ความเชื่อเรื่องสุขภาพ) พฤติกรรม และสภาวะทางอารมณ์ของผู้ป่วย ฯลฯ
- 2.2 สามารถใช้ภาษาท่าทาง (non-verbal communication) เช่น การแสดงท่าที การสบตา การสัมผัส ฯลฯ ได้อย่างเหมาะสม
- 2.3 มีทักษะในการฟัง รับฟังปัญหาของผู้ป่วย เข้าใจความรู้สึกและความวิตกกังวลของผู้ป่วย
- 2.4 ใช้ศัพท์ และภาษาพูดที่ผู้ป่วยเข้าใจได้ แสดงความเห็นอกเห็นใจ เอื้ออาทร ให้ความมั่นใจ และให้กำลังใจแก่ผู้ป่วย

- 2.5 มีทักษะในการสัมภาษณ์และซักประวัติผู้ป่วย รวมทั้งเรื่องที่เกี่ยวข้อง แต่ผู้ป่วยไม่ต้องการเปิดเผย เช่น ประวัติเพศสัมพันธ์ ฯลฯ
- 2.6 สามารถอธิบายกระบวนการรักษา ผลการตรวจวินิจฉัย ผลการรักษา การพยากรณ์โรค ให้ผู้ป่วยและญาติผู้ป่วยเข้าใจและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งการแจ้งข่าวร้าย และการปฏิบัติในกรณีผู้ป่วยที่ใกล้เสียชีวิตและกรณีผู้ป่วยเสียชีวิตแล้ว
- 2.7 สามารถโน้มน้าวให้ผู้ป่วยและญาติให้ความร่วมมือในการรักษาและดูแลตนเอง ให้สุขภาพดี ให้คำปรึกษาหรือ และให้คำแนะนำผู้ป่วยได้
- 2.8 บันทึกข้อมูลทางการแพทย์ เขียนใบรับรองแพทย์ ใบส่งต่อผู้ป่วย ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามความเป็นจริง และครบถ้วนสมบูรณ์
- 2.9 นำเสนอรายงานทางการแพทย์ และอภิปรายในที่ประชุมได้
- 2.10 มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้ ทักษะ และประสบการณ์แก่นักลากรทางการแพทย์ทุก ระดับ และประชาชน

3. ความรู้พื้นฐาน (Basic Medical Knowledge)

- 3.1 มีความรู้ความเข้าใจตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. 2545 ในหมวดความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และระดับความรู้ความสามารถทางวิชาชีพและทักษะทางคลินิก และสามารถค้นหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการตรวจวินิจฉัยและบำบัดรักษาผู้ป่วย ตลอดจนวางแผนส่งเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 3.2 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่อไปนี้
 - 3.2.1 ระบบบริการสาธารณสุขของประเทศไทย
 - 3.2.2 งานสาธารณสุขมูลฐาน เวชศาสตร์ชุมชน และเวชศาสตร์ครอบครัว
 - 3.2.3 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขที่เกี่ยวข้องและเหมาะสมในการทำเวชปฏิบัติ
 - 3.2.4 หลักการด้านระบาดวิทยา ชีวสถิติ เวชสารสนเทศ (medical informatics) ระบาดวิทยาคลินิก และ evidence-based medicine
 - 3.2.5 งานบริหารและสังคมศาสตร์
หลักการบริหารงานทั่วไป และการบริหารงานด้านการแพทย์และสาธารณสุข
สังคมศาสตร์ มานุษยวิทยา และพฤติกรรมศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับการเสริมสร้างเจตคติ และ
ความเข้าใจต่อเพื่อนมนุษย์และสังคม
 - 3.2.6 หลักกฎหมายทั่วไป และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ตลอดจนกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ของแพทยสภา และกฎระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. 2545

4.ทักษะทางคลินิก (Clinical Skills)

มีความสามารถดังต่อไปนี้

4.1 สังเกตอาการปฏิกิริยาของผู้ป่วย

4.2 ชักประวัติ และตรวจร่างกายผู้ป่วยอย่างเป็นระบบและถูกต้องแม่นยำ

4.3 รวบรวมข้อมูลจากประวัติ การตรวจร่างกาย ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการตรวจพิเศษต่าง ๆ เพื่อนำมาตั้งสมมุติฐานวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาของผู้ป่วย

4.4 เลือกใช้การตรวจโดยใช้เครื่องมือพื้นฐาน เครื่องมือพิเศษ และการตรวจทางห้องปฏิบัติการต่างๆ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและความเหมาะสม

4.5 นำความรู้ทางทฤษฎี และหลักฐานต่างๆ มาประกอบการพิจารณาในการวินิจฉัยและบำบัดรักษาผู้ป่วย

4.6 ใช้วิจารณญาณในการตัดสินใจ ตรวจวินิจฉัยและบำบัดรักษาผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และทันที่

4.7 บันทึกเวชระเบียนอย่างถูกต้อง เป็นระบบ และต่อเนื่อง โดยอาศัยแนวทางมาตรฐานสากล (International Classification of Diseases, ICD)

4.8 ให้บริการสุขภาพผู้ป่วยแบบองค์รวม (holistic approach) ได้แก่ การตรวจวินิจฉัย บำบัดรักษาฟื้นฟูสมรรถภาพ ส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันการเจ็บป่วยทั้งทางร่างกาย จิตและสังคม ในสภาพที่เป็นปัจเจกบุคคล และในสภาพที่เป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวและสังคม

4.9 ปรึกษาหารือผู้มีความรู้ความชำนาญ หรือส่งผู้ป่วยไปรับการรักษาคือได้อย่างเหมาะสมและทันที่

5.ทักษะการตรวจโดยใช้เครื่องมือพื้นฐาน การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การทำหัตถการที่จำเป็น (Technical and Procedural skills)

มีความสามารถในการทำหัตถการและใช้เครื่องมือต่างๆ ในการตรวจวินิจฉัยและรักษาผู้ป่วยโดยรู้ข้อบ่งชี้ในการตรวจ เข้าใจวิธีการตรวจ สามารถทำได้ด้วยตนเอง และแปลผลได้อย่างถูกต้อง และรู้จักการเตรียมผู้ป่วยเพื่อการตรวจวินิจฉัยนั้นๆ ตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ในเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ.2545

6.การพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (Continuous professional development)

6.1 มีนิสัยใฝ่รู้ และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

6.2 แสวงหาความรู้และทักษะทางวิชาชีพเพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ทันความก้าวหน้าทางวิชาการ

6.3 มีความสามารถในการค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ โดยสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (information technology) ในการหาข้อมูลใหม่ๆ

6.4 ติดตามและเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ ที่ทำให้สามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการของโลก

6.5 ตระหนักถึงความสำคัญของชีวเวชศาสตร์ (biomedical sciences) ระบาดวิทยาคลินิก evidence-based medicine และการวิจัยเกี่ยวกับสุขภาพ ที่จะนำมาประยุกต์ใช้ในเวชปฏิบัติ

6.6 มีเจตคติในการพัฒนาคุณภาพงานอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

การจัดการเรียนการสอน

แบ่งได้เป็น 2 ภาค ดังนี้คือ ทางภาคทฤษฎี และปฏิบัติ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ภาคทฤษฎี

ควรมีการเรียนการสอนในลักษณะดังนี้ เช่น

- Lecture
- Conference
- Bed Side Round หรือ Grand Round
- Journal club
- Mortality Morbidity Conference
- ประชุมทางวิชาการ
- Interesting case, Admission Review, Morning Report etc.

ภาคปฏิบัติ

ควรฝึกให้ปฏิบัติในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- ศึกษาและปฏิบัติกับอาจารย์ผู้สอน เช่น การปฏิบัติการซักประวัติตรวจร่างกาย
ข้างเตียง
- ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง เช่น รับคนไข้ ออก OPD ตรวจร่างกาย การปฏิบัติงาน
ในห้องฉุกเฉิน ห้องคลอด ห้องปฏิบัติการเจาะเลือด ฯลฯ
- ศึกษาด้วยตนเอง เช่น เข้าห้องสมุด ค้นประวัติ การศึกษาจากสไลด์เนื้อเยื่อ

สำหรับในภาคปฏิบัติควรมีระยะเวลาในการปฏิบัตินอกเวลาราชการเพิ่มเติมภายใต้ความรับผิดชอบของแพทย์ที่อาวุโสกว่า

ระยะเวลาในการฝึกอบรมในสาขาวิชาต่าง ๆ ของแพทย์ฝึกหัด

แพทย์ฝึกหัดจะต้องมีระยะเวลาในการฝึกอบรมครบ 12 เดือน โดยหมุนเวียนการฝึกอบรมในสาขาวิชาต่าง ๆ ดังนี้

1. อายุรศาสตร์ 3 เดือน โดยควรผ่านการฝึกอบรมทางด้านจิตเวชศาสตร์ ½ เดือน
2. ศัลยศาสตร์ 3 เดือน โดยควรผ่านการฝึกอบรมในสาขาย่อยดังนี้
 - 2.1 ศัลยศาสตร์ทั่วไป 1 เดือน
 - 2.2 ศัลยศาสตร์ประสาทหรืออุบัติเหตุ ½ เดือน
 - 2.3 ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ ½ เดือน
 - 2.4 วิทยุวิทยุวิทยา ½ เดือน
 - 2.5 ให้เลือกเรียนวิชาย่อยในสาขาศัลยศาสตร์ เช่น ยูโร หัวใจ ตกแต่ง ฯลฯ ได้อีก ½ เดือน
3. สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2 เดือน
4. กุมารเวชศาสตร์ 2 เดือน
5. จักษุวิทยา โสต ศอ นาสิกวิทยา 2 สัปดาห์
6. เวชศาสตร์ฉุกเฉิน 2 สัปดาห์

ทั้งนี้ ผู้เข้าอบรมต้องมีเวลาในการปฏิบัติงานในแต่ละหน่วยย่อยต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

| | |
|--------------------|--|
| การแบ่งเวลา | ระยะเวลาในการฝึกอบรมในเวลาทำการปกติแบ่ง ดังนี้ |
| | - ภาคปฏิบัติ 50% ของเวลา |
| | - ภาคทฤษฎี 25% ของเวลา |
| | - การศึกษาด้านตนเอง 25% ของเวลา |

ทั้งนี้ ระยะเวลาการฝึกอบรมแต่ละสถาบันอาจปรับได้ตามความเหมาะสม

การเรียนการสอนทางด้านเจตคติ

ควรมีการสอนแบบบูรณาการแทรกในทุกสาขาวิชา โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ.2545

การปฏิบัติงานนอกเวลา

เมื่อผ่านในแต่ละสาขาวิชาแล้ว ควรมีวันที่ต้องอยู่เวรปฏิบัติงานนอกเวลาไม่น้อยกว่า 25% ต่อเดือน โดยรวมทั้งปีไม่เกิน 60% ของจำนวนวันทั้งปี

การประเมินผล (ภาคผนวก 4)

ประเมินผลจากทางด้านวิชาการความรู้ ทักษะ และเจตคติ ดังนี้

- **ด้านความรู้** ควรประเมินผลโดยการสอบข้อเขียน MCQ (Multiple Choice Question)

ซึ่งเป็นเรื่องของความจำ และ MEQ (Modified Essay Question) เป็นเรื่องของการแก้ปัญหา โดยให้เป็นไปในแนวเดียวกันกับการสอบเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมสำหรับแพทย์ต่างประเทศ

- **ด้านทักษะ** ควรประเมิน โดยการสอบ OSCE (objective Structured Clinical Examination) และ direct observation ในหอผู้ป่วยตลอดระยะเวลาการฝึกอบรม

ทั้งนี้ การกำหนดให้มีการจัดสอบภาคปฏิบัติขึ้น เพื่อให้บรรลุผลตามที่แพทยสภากำหนดให้มีการจัดสอบเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมสำหรับแพทย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศโดยนำตัวอย่างข้อสอบ MCQ, MEQ และ OSCE ใสไว้ในเกณฑ์การฝึกอบรมเพื่อเป็นแนวทางต่อไปด้วย

- **ด้านเจตคติ** ควรประเมิน โดยการให้เฝ้าสังเกตดูความประพฤติและผลการปฏิบัติงานของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการฝึกอบรม ซึ่งการประเมินทางด้านเจตคติเป็นสิ่งที่สำคัญต่อวิชาชีพเทียบเท่ากับวิชาการความรู้

ถ้าผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่ผ่านการประเมินทางด้านเจตคติ ก็ให้ถือว่าไม่ผ่านการประเมินการฝึกอบรมแพทย์ฝึกหัดด้วย

ระเบียบสวัสดิการของแพทย์ฝึกหัด

1. เงินตอบแทนการปฏิบัติงานล่วงเวลา ให้เป็นไปตามที่กระทรวงการคลังได้กำหนดไว้
2. สิทธิในการลาภักและลาป่วย ถ้อยตามระเบียบราชการในการจ้างลูกจ้างชั่วคราว และถ้าปฏิบัติงานเกิน 6 เดือนขึ้นไป มีสิทธิลาพักร้อนได้ ทั้งนี้เวลาการปฏิบัติงานต้องไม่ต่ำกว่า 80% ของแต่ละหน่วยย่อย

ภาคผนวกที่ 1

หลักเกณฑ์ในการรับรองสถาบันฝึกอบรมแพทย์ฝึกหัด

หลักเกณฑ์ในการรับรองสถาบันฝึกอบรมแพทย์ฝึกหัด

1. จำนวนเตียงคนไข้ในแต่ละสาขาวิชาหลัก
 - อายุรกรรม
 - ศัลยกรรม
 - ออร์โธปิดิกส์
 - สูติ-นรีเวชกรรม
 - กุมารเวชกรรมสัดส่วน : 20 เตียง/แพทย์ฝึกหัด 1 คน/รอบปี
2. จำนวนแพทย์เฉพาะทางในสาขาหลักที่รับผิดชอบสอนแพทย์ฝึกหัดในแต่ละสาขา
สัดส่วน : 1 คน/แพทย์ฝึกหัด 1 คน/รอบปี
3. จำนวนเหตุการณ์ที่ต้องทำได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของแพทยสภา
เช่น การผ่าตัดไส้ติ่ง การผ่าตัดคลอด เป็นต้น
4. จำนวนคนไข้นอกแผนกทั่วไป/เฉพาะทางที่จัดให้แพทย์ฝึกหัดรับผิดชอบ
สัดส่วน : 15 คน (3 ชม.)/ แพทย์ฝึกหัด 1 คน
5. ความสามารถของโรงพยาบาลในการรองรับแพทย์ฝึกหัด
 - หอพัก
 - สวัสดิการ เงินเดือนและค่าตอบแทนล่วงเวลา
 - สิทธิในการลาภักและลาป่วย ตามระเบียบราชการในการจ้างลูกจ้างชั่วคราว
และถ้าปฏิบัติงานเกิน 6 เดือนขึ้นไป มีสิทธิลาพักอื่นได้
6. ความต้องการในภาพรวมของโรงพยาบาล
7. การจัดกิจกรรมทางวิชาการ/การศึกษาต่อเนื่อง
 - ระบบที่ให้แพทย์ฝึกหัดสามารถศึกษาต่อเนื่องและสะสมคะแนน/หน่วยกิต
ไม่ต่ำกว่า 30 คะแนน/ปี
8. สามารถให้การฝึกอบรมแก่แพทย์ฝึกหัดตามที่แพทยสภากำหนด

หมายเหตุ เกณฑ์ดังกล่าวสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ภาคผนวกที่ 2

รายชื่อ โรงพยาบาลที่รับเป็นสถาบันฝึกอบรมแพทย์ฝึกหัด
ข้อมูลสำหรับการพิจารณากำหนดจำนวนแพทย์ฝึกหัดที่สถาบันรับได้
ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2549 เป็นต้นไป

รายชื่อโรงพยาบาลที่รับเป็นสถาบันฝึกอบรมแพทย์ฝึกหัด

| สถาบัน | จำนวนสูงสุดที่ได้รับ | นศพ.ปี 6 ที่รับอยู่ | แพทย์ฝึกหัดที่รับได้ตั้งแต่ พ.ศ.2549 เป็นต้นไป | จำนวนที่ขอรับจริง |
|---|----------------------|---------------------|--|-------------------|
| 1. วิทยาลัยแพทยศาสตร์ กรุงเทพมหานครและวชิรพยาบาล | 41 | 31 | 10 | 10 |
| 2. โรงพยาบาลตำรวจ | 30 | 18 | 12 | 6 |
| 3. โรงพยาบาลเลิดสิน | 23 | - | 6 | 6 |
| 4. โรงพยาบาลกลาง | 21 | - | 21 | 12 |
| 5. โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี | 29 | - | 29 | 4 |
| 6. โรงพยาบาลตากสิน | 21 | - | 21 | 10 |
| 7. โรงพยาบาลหาดใหญ่ | 28 | 20 | 8 | 2 |
| 8. โรงพยาบาลเชิงราชประชานุเคราะห์ | 28 | 3-5 | 23-25 | 3 |
| 9. โรงพยาบาลบุรีรัมย์ | 29 | 24 | 5 | 5 |
| | | | รวม | 58 |

หมายเหตุ 1. โรงพยาบาลเชิงราชประชานุเคราะห์มีนักศึกษาแพทย์ปี 6 หมุนเวียนในภาควิชาต่างๆ ทุกเดือนดังนี้

- ภาควิชาศัลยศาสตร์ 7-8 คน / เดือน
- ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 4-5 คน / เดือน
- ภาควิชาอายุรศาสตร์ 3 คน / เดือน

ข้อมูลสำหรับการพิจารณำหนดจำนวนแพทย์ฝึกหัดที่สถาบันสามารถรับได้ ตั้งแต่ปี พ.ศ.2549 เป็นต้นไป

คณะกรรมการรับรองสถาบันและจัดสรรแพทย์ฝึกหัด จะดำเนินการปรับปรุงเกณฑ์การฝึกอบรมแพทย์ฝึกหัดให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. 2545 และกำหนดจำนวนแพทย์ฝึกหัดที่สถาบันสามารถรับได้ โดยจะพิจารณาจาก จำนวนแพทย์ จำนวนเตียง จำนวนคนไข้ กิจกรรมทางวิชาการ และความต้องการในภาพรวมของโรงพยาบาลที่ให้การฝึกทักษะแก่แพทย์

จึงขอความร่วมมือทางโรงพยาบาลที่ต้องการรับแพทย์ฝึกหัด ในปี ให้ข้อมูลดังต่อไปนี้

1. จำนวนเตียง จำนวนแพทย์ วว./อว. จำนวนผู้ป่วยนอก

| สาขา | จำนวน แพทย์ วว./อว. | จำนวน เตียง | จำนวน ผู้ป่วยนอก / วัน |
|-------------------------|------------------------|----------------|---------------------------|
| อายุรศาสตร์ | | | |
| ศัลยศาสตร์ | | | |
| ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ | | | |
| กุมารเวชศาสตร์ | | | |
| สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา | | | |
| วิสัญญีวิทยา | | | |
| จิตเวชศาสตร์ | | | |
| จักษุวิทยา | | | |
| โสต ศอ นาสิกวิทยา | | | |

2. ความพร้อมของโรงพยาบาลที่จะให้การฝึกอบรมเมื่อพิจารณาจาก

- กิจกรรมทางวิชาการ

.....

- หอพักและสวัสดิการ

.....

- กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

.....

- การกำกับดูแล และอื่น ๆ

.....

3. จำนวนแพทย์ฝึกหัดที่โรงพยาบาลของท่านต้องการรับในปี ตามสภาพความพร้อม
จำนวน.....คน

4. ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการฝึกอบรมแพทย์ฝึกหัด

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ภาคผนวกที่ 3

ระเบียบการรับสมัครแพทย์ฝึกหัด
สำหรับผู้มีสัญชาติไทยที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ
แบบฟอร์มใบสมัครแพทย์ฝึกหัด

ระเบียบการรับสมัครแพทย์ฝึกหัด
สำหรับผู้มีสัญชาติไทยที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ

.....

คณะกรรมการรับรองสถาบันและจัดสรรแพทย์ฝึกหัด โดยอนุมัติของคณะกรรมการแพทยสภา กำหนดระเบียบในการรับสมัครแพทย์ฝึกหัด ซึ่งสำเร็จการศึกษาแพทยศาสตรบัณฑิตจากต่างประเทศ ไว้ ดังต่อไปนี้

คุณสมบัติของผู้เป็นแพทย์ฝึกหัด

1. ต้องมีสัญชาติไทยตามกฎหมาย
2. มีปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพเวชกรรม หรือหนังสือรับรองว่าได้สำเร็จการศึกษาหรือกำลังจะสำเร็จการศึกษาก่อนวันเริ่มการฝึกอบรม จากสถานศึกษาซึ่งได้รับการรับรองจากคณะกรรมการแพทยสภา

การสมัครและการจัดสรร

1. ผู้ประสงค์จะสมัครเข้ารับการจัดสรร ต้องยื่นใบสมัครตามที่สำนักงานเลขาธิการแพทยสภากำหนดไว้ ณ สำนักงานเลขาธิการแพทยสภาแห่งเดียวเท่านั้น ในกรณีที่แพทย์ผู้นั้นพำนักอยู่ต่างประเทศจะต้องมีบุคคลที่อยู่ในประเทศไทยที่สามารถติดต่อกับผู้สมัครได้
2. กำหนดเขตรับสมัคร ภายในวันที่ 31 สิงหาคมของทุกปี
3. พร้อมกับใบสมัคร ให้ผู้สมัครส่งรูปถ่ายไม่เกิน 6 เดือน ขนาด 2 นิ้ว หน้าตรงไม่สวมหมวก จำนวน 2 รูป และหนังสือรับรองว่าสำเร็จการศึกษาในวิชาแพทยศาสตรบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาในต่างประเทศที่แพทยสภารับรอง
4. ในกรณีที่ผู้ยื่นใบสมัครยังเป็นนักศึกษาในสถาบันที่แพทยสภายังไม่รับรอง ให้ยื่นหลักสูตรแพทยศาสตร์ของสถาบันที่ตนศึกษาอยู่เพื่อให้คณะกรรมการแพทยสภา รับรองสถาบันการศึกษานั้นก่อนยื่นความจำนงขอสมัครเข้าฝึกอบรมแพทย์ฝึกหัด
5. สำนักงานเลขาธิการแพทยสภาจะรวบรวมใบสมัครส่งให้สถาบันซึ่งผู้สมัครแจ้งความจำนงเข้ารับการฝึกอบรมพิจารณาคัดเลือก
6. เมื่อผู้สมัครได้รับแจ้งว่าได้รับการจัดสรรเข้าปฏิบัติงาน ณ สถาบันใด ต้องไปรายงานตัว ณ สถาบันนั้น ๆ ภายในวันที่ 15 มีนาคม ของทุกปี และเข้าปฏิบัติงานในฐานะแพทย์ฝึกหัด วันที่ 1 เมษายน
7. ในกรณีที่สถาบันใดมีระเบียบเพิ่มเติมว่า ก่อนเข้าปฏิบัติงานแพทย์ผู้นั้นจะได้รับการปฐมนิเทศเป็นระยะเวลาหนึ่ง ระยะเวลาดังกล่าวขอมไม่รวมการฝึกอบรมเป็นแพทย์ฝึกหัด (ซึ่งต้องใช้เวลา 12 เดือนเต็ม)

8. ผู้สมัครอาจไม่ได้รับการจัดสรรก็ได้ ถ้าไม่มีสถาบันใดประสงค์จะรับผู้นั้นเป็นแพทย์ฝึกหัด
9. ในกรณีที่แพทย์ฝึกหัดไม่สามารถปฏิบัติงานในสถาบันที่จัดสรรให้ได้จนครบระยะเวลาเป็นแพทย์ฝึกหัด แพทยสภาจะไม่มีพันธะที่จะจัดหาสถานที่ฝึกอบรมให้แพทย์ผู้นั้นไปจนครบระยะเวลา 12 เดือน
10. เงินเดือนหรือค่าตอบแทนแพทย์ที่ได้รับการจัดสรรตามระเบียบนี้ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของแต่ละสถาบันกำหนด
11. ระเบียบนี้ให้เริ่มใช้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 8 ธันวาคม 2548



(นายแพทย์พินิจ กุลละวณิชย์)

เลขาธิการแพทยสภา



เลขที่

ใบสมัครแพทย์ฝึกหัด

วันที่ พ.ศ.

โปรดกรอกแบบใบสมัครให้ชัดเจนและครบถ้วน

1. ชื่อ (นาย, นางสาว, นาง) ชื่อสกุล
- นามสกุลเดิม (ถ้ามี)
2. เกิดวันที่ เดือน พ.ศ. สถานที่เกิด
- อายุ ปี เชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา
- สถานภาพสมรส โสด คู่ หม้าย หย่า
3. ภูมิลำเนา เลขที่ หมู่ที่ ซอย ถนน
- ตำบล อำเภอ จังหวัด โทรศัพท์
4. ที่อยู่ปัจจุบัน (ที่สามารถติดต่อได้ทันที หากมีการเปลี่ยนแปลงต้องแจ้งที่อยู่ใหม่ให้แพทยสภาทราบโดยด่วน)
- เลขที่ หมู่ที่ ซอย ถนน ตำบล
- อำเภอ จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์
- ชื่อบิดา อาชีพ
- ที่อยู่
- ชื่อมารดา อาชีพ
- ที่อยู่
- ชื่อสามี หรือ ภรรยา อาชีพ
5. ที่ทำงาน
- ไม่มีบุตร มีบุตร คน กำลังตั้งครรภ์ เดือน
6. ผู้ที่สามารถติดต่อได้โดยด่วน
- ที่อยู่ โทรศัพท์

7. กำลังศึกษาวิชาแพทยศาสตร์ปีสุดท้ายที่
ประเทศ
8. จะได้รับปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต ในเดือน พ.ศ.
9. สำเร็จการศึกษาแพทยศาสตร์ จาก
ประเทศ
10. ข้าพเจ้าได้ร่วม หรือเคยร่วมในกิจกรรมนอกหลักสูตรต่าง ๆ ขณะที่เป็นักเรียนแพทย์ที่สำคัญคือ
.....
.....
11. ข้าพเจ้ามีงานอดิเรก ได้แก่
12. เกียรติหรือรางวัลที่ข้าพเจ้าเคยได้รับ.....
.....
13. ข้าพเจ้าเล่นกีฬาต่อไปนี้
14. จังหวัดที่ข้าพเจ้าเคยพำนักอยู่นานเกิน 1 ปี คือ
15. รายละเอียดอื่น ๆ ที่ท่านคิดว่าจะเป็นประโยชน์ในการคัดเลือก
-
16. นามอาจารย์หรือแพทย์ที่จะให้คำแนะนำเพิ่มเติมเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้า
(1)
(2)
(3)
17. ได้แนบใบสำคัญต่าง ๆ มาเพื่อประกอบการพิจารณาด้วย คือ
 ใบประเมินผลการศึกษาในคณะแพทยศาสตร์
 หนังสือรับรองจากคณะแพทยศาสตร์ว่าจะได้รับปริญญาบัตร พ.ศ. ก่อนวันที่ 31 มีนาคม
 ภาพถ่ายใบปริญญาบัตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 สำเนาทะเบียนบ้าน
 สำเนาบัตรประชาชน
 ภาพถ่ายผู้สมัคร ขนาด 2 นิ้ว ถ่ายไม่เกิน 2 เดือน จำนวน 2 รูป
 ภาพถ่าย สด.43
 ภาพถ่ายหนังสือสำคัญประจำตัวแสดงว่าผ่านการฝึกวิชาทหาร

18. ขอจัดอันดับของโรงพยาบาลที่รับรองโดยแพทยสภา สำหรับเป็นสถานที่อบรมและฝึกหัดภายหลังจบการศึกษาแพทยศาสตร์ ดังนี้

สถาบันที่ต้องการสมัคร

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

(กรุณาเขียนให้ชัดเจน หากมีการแก้ไขต้องลงนามกำกับไว้ทุกครั้ง)

ลงชื่อ

(.....)

..... / /

ชำระเงินตามใบเสร็จเล่มที่

เลขที่ วันที่

ลงชื่อ

ภาคผนวกที่ 4
แบบประเมินการปฏิบัติงานของแพทย์ฝึกหัด
สรุปผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของแพทย์ฝึกหัด

แบบประเมินการปฏิบัติงานของแพทย์ฝึกหัด
(ข้อมูลของผู้ประเมินเป็นข้อมูลปกปิดในการฝึกอบรมแพทย์ฝึกหัดของแพทยสภา)

ข้อมูลทั่วไป

นพ. พญ. (ชื่อ).....(สกุล)สถาบันที่สำเร็จการศึกษา.....
ปฏิบัติงานฝึกอบรมที่โรงพยาบาล.....จังหวัด.....
กำหนดการปฏิบัติงาน..... เดือน ตั้งแต่/...../.....(วัน/ เดือน/ ปี) ถึง...../...../.....(วัน/ เดือน/ ปี)

สาขาวิชา อายุรศาสตร์ 3 เดือน โดยควรผ่านการฝึกอบรมทางด้านจิตเวชศาสตร์ 1/2 เดือน

ศัลยศาสตร์ 3 เดือน โดยควรผ่านการฝึกอบรมในสาขาย่อยดังนี้

- ศัลยศาสตร์ทั่วไป 1 เดือน
- ศัลยศาสตร์ประสาทหรืออุบัติเหตุ 1/2 เดือน
- ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ 1/2 เดือน
- วิทยุวิทยุวิทยา 1/2 เดือน
- ให้เลือกเรียนวิชาย่อยในสาขาศัลยศาสตร์ เช่น ยูโร หัวใจ ตกแต่ง ฯลฯ ได้อีก 1/2 เดือน

สูติศาสตร์- นรีเวชวิทยา 2 เดือน

กุมารเวชศาสตร์ 2 เดือน

จักษุ โสต ศอ นาสิกวิทยา 2 สัปดาห์

เวชศาสตร์ฉุกเฉิน 2 สัปดาห์

วิชาเลือก 1 เดือน ระบุ.....

ระยะเวลาปฏิบัติงานจริง..... เดือน ตั้งแต่/...../.....(วัน/ เดือน/ ปี) ถึง...../...../.....(วัน/ เดือน/ ปี)

ลาป่วย.....วัน ลากิจ.....วัน ขาดงานโดยไม่มีกรลา.....วัน ไม่อยู่เวรโดยไม่แจ้ง.....ครั้ง

ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานจริงร้อยละ.....

การประเมินผล (ดูเกณฑ์การประเมินตามเอกสารแนบ)

| หัวข้อประเมิน | ผลการประเมิน | | | |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | ดีเด่น (4 คะแนน) | ดี (3 คะแนน) | ผ่าน (2 คะแนน) | ไม่ผ่าน (1 คะแนน) |
| 1. ความรู้ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. ทักษะทางคลินิก | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. การทำหัตถการ (หากมี) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. การบันทึกรายงาน | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. การสื่อสารด้วยวาจา | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- | | | | | |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 6.ความรับผิดชอบ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.มนุษยสัมพันธ์ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. ความใฝ่รู้ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. ความประพฤติ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 4 คะแนน)

การประเมินนี้ใช้ข้อมูลจาก

- ความเห็นเฉพาะตัว ความเห็นของกลุ่มผู้เกี่ยวข้อง อื่น ๆ

(ระบุ).....

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง

ประเมินเมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

พฝ.1

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของแพทย์แพทย์ฝึกหัด

วัตถุประสงค์ เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานของแพทย์ฝึกหัดในสาขาต่างๆ ที่แพทย์ผ่านการปฏิบัติงาน

คำอธิบาย

1. แบบประเมินผลนี้ เป็นแบบวัดผลการปฏิบัติงานของแพทย์ฝึกหัดที่ผ่านการปฏิบัติงานในแต่ละสาขาวิชา แต่ละกลุ่มงานหรือแต่ละภาควิชาในสถานที่ฝึกทักษะที่แพทย์สภารับรอง

2. ผู้ตอบแบบประเมิน ได้แก่แพทย์ พี่เลี้ยง คือแพทย์เฉพาะทางในสาขาต่างๆ ที่คอยดูแลแพทย์ที่เข้าฝึกอบรม หรือหัวหน้ากลุ่มงาน หรือหัวหน้าภาควิชา ของสถานฝึกทักษะ

3. แบบ พฝ..3/1 ฉบับนี้ให้รวบรวมส่งผู้อำนวยการโรงพยาบาลหรือหัวหน้าใหญ่ของหน่วยงานที่เป็นสถานฝึกปฏิบัติงานแพทย์ฝึกหัด เพื่อนำข้อมูลกรอกสรุปลงในแบบ พฝ.3/2 ซึ่งจะใช้เป็นหลักฐานประวัติในการปฏิบัติงานและใช้อ้างอิงในการประเมิน และกรณากลับไปที่หน่วยงานของท่าน เพื่อเป็นหลักฐานของแพทย์แต่ละบุคคลให้ครบทุกสาขาที่แพทย์ผ่านโดยเก็บรักษาไว้เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 5 ปี จึงทำลายได้

4. เกณฑ์การประเมิน ผู้ปฏิบัติงานทุกคนจะต้องปฏิบัติให้ครบทุกสาขาวิชาในสาขาหลักรวมทั้งช่วง Elective โดยรวมระยะเวลาการฝึกปฏิบัติงานแล้วจะต้องไม่ต่ำกว่า 80% ของแต่ละสาขาวิชารวมทั้งช่วง Elective และผลการประเมินได้ตั้งแต่ระดับ “ผ่าน “ ในทุกหัวข้อที่มีการประเมิน

5. ผู้ที่ได้รับการประเมินว่า ไม่ผ่าน เป็นได้ 2 กรณี

5.1 ปฏิบัติงานไม่ครบ 80%

5.2 ปฏิบัติงานครบ 80% แต่ได้รับการประเมินว่า ไม่ผ่าน ในข้อใดข้อหนึ่งในแต่ละสาขาวิชา รวมทั้งช่วงวิชาเลือก ซึ่งในกรณีที่ให้การประเมินว่า ไม่ผ่าน กรุณาแนบรายละเอียดมาด้วยทุกครั้งสำหรับเป็นแนวทางให้ผู้ถูกประเมินปรับปรุงแก้ไข

ทั้ง 2 กรณี สถาบันยังไม่ควรออกประกาศนียบัตรฯ ให้ ให้แพทย์ผู้ไม่ผ่านการประเมิน ต้องปฏิบัติงานชัดเจน เพิ่มเติมในสาขาวิชาที่ยังปฏิบัติงานไม่ครบ หรือ ไม่ผ่าน ต่อทันทีหลังจากสิ้นสุดช่วงระยะเวลาการปฏิบัติงาน และเมื่อได้รับการประเมินว่าผ่านแล้ว จึงจะได้รับประกาศนียบัตรฯ

หัวข้อประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน

แต่ละหัวข้อที่ประเมิน มีคำอธิบายเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

1. ความรู้

| | |
|-------------------|---|
| ไม่ผ่าน (1 คะแนน) | ไม่สามารถแสดงความรู้ให้ผู้อื่นรับทราบได้และไม่มีการปรับปรุง/พัฒนา |
| ผ่าน (2 คะแนน) | รู้ในสิ่งที่จำเป็นต้องรู้ |
| ดี (3 คะแนน) | มีความรู้เป็นที่น่าพอใจ |
| ดีเด่น (4 คะแนน) | มีความรอบรู้เป็นที่น่าพอใจอย่างสม่ำเสมอ |

2. ทักษะทางคลินิก

หมายถึง ความสามารถในการประยุกต์ความรู้ในการดูแลรักษา และแก้ไขปัญหาผู้ป่วยแบบบูรณาการ

| | |
|-------------------|---|
| ไม่ผ่าน (1 คะแนน) | ไม่สามารถประยุกต์ความรู้ในการดูแลรักษาผู้ป่วยได้และไม่มีการพัฒนา |
| ผ่าน (2 คะแนน) | สามารถประยุกต์ความรู้ได้ในผู้ป่วยโรคสามัญที่พบบ่อย |
| ดี (3 คะแนน) | สามารถประยุกต์ความรู้ได้ แก้ปัญหาได้ถูกต้องในสถานการณ์ต่างๆ เช่น ปัญหาฉุกเฉิน ชับซ้อน การส่งต่อผู้ป่วย |
| ดีเด่น (4 คะแนน) | สามารถประยุกต์ความรู้ได้ แก้ปัญหาได้ถูกต้องในสถานการณ์ต่างๆ เช่น ปัญหาฉุกเฉิน ชับซ้อน การส่งต่อผู้ป่วยเป็นที่น่าพอใจอย่างสม่ำเสมอ |

3. การทำหัตถการ (หากมี)

| | |
|-------------------|---|
| ไม่ผ่าน (1 คะแนน) | ไม่สามารถทำหัตถการได้แม้จะอยู่ภายใต้คำแนะนำของแพทย์ที่เลี้ยงและไม่มีการพัฒนา |
| ผ่าน (2 คะแนน) | สามารถทำหัตถการที่แพทย์สภากำหนดภายใต้คำแนะนำของแพทย์ที่เลี้ยง |
| ดี (3 คะแนน) | สามารถทำหัตถการได้ทุกหัตถการตามเกณฑ์ที่แพทย์สภากำหนดได้ด้วยตนโดยไม่มีปัญหาแทรกซ้อนจากการทำหัตถการนั้น |
| ดีเด่น (4 คะแนน) | สามารถทำหัตถการได้ทุกหัตถการตามเกณฑ์ที่แพทย์สภากำหนดได้ด้วยตนโดยไม่มีปัญหาแทรกซ้อนจากการทำหัตถการนั้น เป็นที่น่าพอใจอย่างสม่ำเสมอ |

4 การบันทึกรายงาน

| | |
|-------------------|---|
| ไม่ผ่าน (1 คะแนน) | ไม่ทำการบันทึกรายงาน และไม่มีการพัฒนา |
| ผ่าน (2 คะแนน) | มีการบันทึกอาการสำคัญ และข้อมูลสำคัญที่เกี่ยวกับการเจ็บป่วยในครั้งนั้น |
| ดี (3 คะแนน) | บันทึกข้อมูลการเจ็บป่วยอย่างสมบูรณ์ในทุกหัวข้อตามมาตรฐานที่แพทย์สภากำหนด ของผู้ป่วยทุกราย |
| ดีเด่น (4 คะแนน) | บันทึกข้อมูลการเจ็บป่วยอย่างสมบูรณ์ในทุกหัวข้อตามมาตรฐานที่แพทย์สภากำหนด ของผู้ป่วยทุกราย เป็นที่น่าพอใจอย่างสม่ำเสมอ |

5. การสื่อสารด้วยวาจา

| | |
|-------------------|--|
| ไม่ผ่าน (1 คะแนน) | ถูกร้องเรียนมากกว่า 3 ครั้ง ในแต่ละกลุ่มงานที่ฝึกทักษะในเรื่องเดียวกัน |
| ผ่าน (2 คะแนน) | ไม่เคยถูกร้องเรียน |
| ดี (3 คะแนน) | ไม่เคยถูกร้องเรียน และได้รับคำชมเชยจากผู้ป่วย |
| ดีเด่น (4 คะแนน) | ไม่เคยถูกร้องเรียน และได้รับคำชมเชยจากผู้ป่วยอย่างสม่ำเสมอ |

6. ความรับผิดชอบ

หมายถึง ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติงานได้ลุล่วงตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีความเสียหายในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

| | |
|-------------------|--|
| ไม่ผ่าน (1 คะแนน) | ไม่ปฏิบัติตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายภายหลังจากที่ได้รับคำเตือน เป็นลายลักษณ์อักษร |
| ผ่าน (2 คะแนน) | ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้ครบถ้วน |
| ดี (3 คะแนน) | สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย และงานพิเศษอื่นนอกเหนือจาก ภาระที่ได้รับมอบหมาย |
| ดีเด่น (4 คะแนน) | สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย และงานพิเศษอื่นนอกเหนือจาก ภาระที่ได้รับมอบหมาย และได้ผลเป็นที่น่าพอใจอย่างสม่ำเสมอ |

7. มนุษยสัมพันธ์

หมายถึง ความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงานทุกระดับ

| | |
|-------------------|---|
| ไม่ผ่าน (1 คะแนน) | มีปัญหากับผู้ร่วมงานไม่สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้และไม่มี การพัฒนาเมื่อได้รับคำเตือนเป็นลายลักษณ์อักษร |
| ผ่าน (2 คะแนน) | สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้โดยไม่มีปัญหา |
| ดี (3 คะแนน) | สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นเป็นอย่างดี |
| ดีเด่น (4 คะแนน) | สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นเป็นอย่างดี และได้รับคำชมเชยจากผู้ ร่วมงาน |

8. ความใฝ่รู้

หมายถึง การติดตามความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ และความสามารถหาความรู้ได้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

| | |
|-------------------|--|
| ไม่ผ่าน (1 คะแนน) | ไม่มีการพัฒนาความรู้เพิ่มเติมจากระดับความรู้เดิมก่อนการเพิ่มพูน ทักษะในหน่วยนั้น |
| ผ่าน (2 คะแนน) | สามารถทำกิจกรรมวิชาที่ได้รับมอบหมายได้อย่างดี |
| ดี (3 คะแนน) | สามารถหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อต่างๆ และแสดงให้เห็นว่ามีความ รู้เพิ่มพูนขึ้นอย่างต่อเนื่อง |
| ดีเด่น (4 คะแนน) | สามารถหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อต่างๆ และแสดงให้เห็นว่ามีความ |

รู้เพิ่มพูนขึ้นอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เป็นที่น่าพอใจ

9. ความประพฤติ

หมายถึง มีความซื่อสัตย์และไม่ทำให้เกิดความเสื่อมเสีย เป็นไปตามขนบธรรมเนียมประเพณี ที่ดีงามของสังคมไทยและจรรยาบรรณทางการแพทย์

| | |
|-------------------|---|
| ไม่ผ่าน (1 คะแนน) | มีความประพฤติที่ขัดต่อขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามและจริยธรรมทางการแพทย์อย่างชัดเจน ไม่มีการพัฒนาเมื่อได้รับคำเตือนเป็นลายลักษณ์อักษร |
| ผ่าน (2 คะแนน) | ไม่มีความประพฤติที่ขัดต่อขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามและจริยธรรมทางการแพทย์ |
| ดี (3 คะแนน) | มีความประพฤติที่เป็นไปตามขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามและจริยธรรมทางการแพทย์ |
| ดีเด่น (4 คะแนน) | มีความประพฤติที่เป็นไปตามขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามและจริยธรรมทางการแพทย์ ตลอดจนได้รับคำชมเชยจากชุมชนที่อยู่ หรือสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี |

สรุปผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของแพทย์ฝึกหัด
(ข้อมูลของผู้ประเมินเป็นข้อมูลปกปิดในการฝึกอบรมแพทย์ฝึกหัดของแพทยสภาเท่านั้น)

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ – สกุล สถาบันที่สำเร็จการศึกษา.....
 สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน.....จังหวัด.....
 ระยะเวลาปฏิบัติงาน ตั้งแต่วันที่..... เดือน..... พศ..... สิ้นสุดวันที่..... เดือน.....
 พศ.....
 ระยะเวลาที่ฝึก..... % ลาป่วย.....วัน ลากิจ.....วัน ขาดงานโดยไม่มีใบลา.....วัน ไม่อยู่เวรโดยไม่
 แจ้ง.....ครั้ง

สรุปการประเมินผล

| สาขา | คะแนนที่ได้ (เต็ม 4 คะแนน) |
|----------------------------|----------------------------|
| อายุรศาสตร์ | |
| ศัลยศาสตร์ | |
| ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ | |
| สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา | |
| กุมารเวชกรรม | |
| จักษุวิทยา โสต ศอ นาสิก | |
| เวชศาสตร์ฉุกเฉิน | |
| สาขาวิชาเลือก ระบุ..... | |
| คะแนนรวม | |
| คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 4 คะแนน) | |

จากข้อมูลทั้งหมด แพทย์ท่านนี้ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานของแพทย์ฝึกหัด โดยคิดจาก
 คะแนนเฉลี่ยของทุกสาขา ดังนี้

- ดีเด่น (ได้คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.5 – 4.0)
- ดี (ได้คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.0 – 3.49)
- ปานกลาง (ได้คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.0 – 2.99)
- ไม่เป็นที่น่าพอใจ (ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 2.0)

ความเห็นเพิ่มเติม.....
.....
.....

ลงชื่อผู้อำนวยการโรงพยาบาล.....

(.....)

วันที่..... เดือน..... พศ.....

รายนามคณะอนุกรรมการรับรองสถาบันและจัดสรรแพทย์ฝึกหัด
ปรับปรุงเกณฑ์การฝึกอบรมแพทย์ฝึกหัด

- | | |
|--------------------------------------|------------------------|
| 1. แพทย์หญิงประสพศรี อึ้งถาวร | ประธานคณะอนุกรรมการฯ |
| 2. พันตำรวจเอกทรงชัย สิมะโรจน์ | อนุกรรมการ |
| 3. นายแพทย์บุญชัย พิพัฒน์วิสุทธิกุล | อนุกรรมการ |
| 4. นายแพทย์กิตติวัฒน์ มะโนจันทร์ | อนุกรรมการ |
| 5. นายแพทย์อำนาจ มะลิตอง | อนุกรรมการ |
| 6. พันตำรวจเอกหญิงนาเรศ วงศ์ไพฑูริย์ | อนุกรรมการและเลขานุการ |