

EPA 1: Manage care of patients in emergency setting

| Title of the EPA | Manage care of patients in emergency setting |
|--|--|
| Specifications | <ol style="list-style-type: none"> 1. Gather proper information 2. Request & interpret investigations 3. Provide proper differential diagnosis & diagnosis 4. Recognize & manage deteriorating or acutely unwell patients, know limitation & timing to consult 5. Prescribe appropriate management 6. Perform basic procedural skills for diagnosis/treatment 7. Handover & discharge patient care 8. Inform & counsel patient & family 9. Communicate & teamwork with colleagues 10. Suggest proper prevention & health promotion plan (ไม่จำเป็น) 11. Record proper and adequate clinical information (ปรับได้ตามบริบท) |
| Context | <input type="checkbox"/> ER, trauma |
| Domains of competence | Patient care / Medical knowledge and skills / Practice-based learning / Interpersonal and communication skills / Professionalism / System-based practice |
| Knowledge, skills, attitude and behavior and required experience for entrustment | <p><u>Knowledge:</u> clinical management of common emergency problems , rational use of drugs and investigations, the reimbursement of various health care systems.</p> <p><u>Skills:</u> Triage, initial management, history taking, physical examination, clinical reasoning and decision making, further management, communication with patients and family.</p> <p><u>Attitude and behavior:</u> professionalism.</p> <p><u>Experience:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrate experience coping with patients’ problems in ER 2 cases (chest pain, dyspnea, alteration of consciousness, shock, cardiac arrest) - Completeness of ER records: 1 record/week/rotation (ปรับได้ตามบริบท) |
| Assessment information source to assess progress and ground for a summative entrustment decision | <ul style="list-style-type: none"> - Direct observation (check list) - Information from colleagues (multisource feedback) - Medical records |
| Entrustment for which level of supervision is to be reached at which stage of training? | Unsupervised at the end of rotation, level 4 (2 cases) |

Check list EPA: Manage care of patients in emergency setting

| EPA specification | outstanding | average | below average | ประเมินไม่ได้ | หมายเหตุ |
|---|-------------|---------|---------------|---------------|-----------|
| 1. ซักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยได้อย่าง กระชับ ครบคลุม เป็นขั้นตอน | | | | | |
| 2. เลือกใช้วิธีการตรวจทางห้องปฏิบัติการ ต่างๆอย่างเหมาะสม คุ่มค่า | | | | | |
| 3. วินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบ และ วินิจฉัยโรคได้อย่างถูกต้อง | | | | | |
| 4. ประเมินและรักษาผู้ป่วยที่มีอาการเลวลง หรืออาการหนักเฉียบพลันได้อย่างเหมาะสม โดยตระหนักถึงข้อจำกัดของตน และขอความช่วยเหลือได้ทันเวลา (กรณีฉุกเฉิน ต้องทำเป็น อันดับแรก) * | | | | | เน้นใน ER |
| 5. เลือกใช้ยาและวิธีการรักษาที่สมเหตุผล เพื่อ ความปลอดภัยของผู้ป่วย แบบองค์รวม | | | | | |
| 6. ทำหัตถการที่จำเป็นต่อการวินิจฉัยและการ รักษาได้อย่างถูกต้อง | | | | | |
| 7. ส่งต่อและจำหน่ายผู้ป่วยได้อย่างปลอดภัย | | | | | |
| 8. ให้ข้อมูลและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ | | | | | |
| 9. สื่อสารและทำงานเป็นทีมกับเพื่อนร่วมงาน | | | | | |
| 10. แนะนำแผนการป้องกันและส่งเสริม สุขภาพที่เหมาะสม (ถ้ามี) | | | | | ไม่จำเป็น |
| 11. บันทึกข้อมูลในเวชระเบียนได้อย่าง ถูกต้อง | | | | | |

ระดับการประเมินความสามารถโดยรวม =

- ระดับ 1 = ยังไม่สามารถอนุญาตให้ลงมือปฏิบัติได้ (ให้สังเกตการณ์เท่านั้น)
- ระดับ 2 = สามารถปฏิบัติงานได้ภายใต้การควบคุมของอาจารย์อย่างใกล้ชิด
- ระดับ 3 = สามารถปฏิบัติงานได้เอง ภายใต้การชี้แนะของอาจารย์
- ระดับ 4 = สามารถปฏิบัติงานได้เอง โดยมีอาจารย์ให้ความช่วยเหลือเมื่อต้องการ
- ระดับ 5 = สามารถปฏิบัติงานได้เอง และควบคุมผู้ที่มีประสบการณ์น้อยกว่า

ชื่ออาจารย์ผู้ประเมิน(ลายเซ็น)

ชื่อครูพัฒนา

.....
