

EPA 1: Manage care of patients in pediatric setting

Title of the EPA	Manage care of patients in pediatric setting
Specifications	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gather proper information 2. Request & interpret investigations 3. Provide proper differential diagnosis & diagnosis 4. Recognize & manage deteriorating or acutely unwell patients, know limitation & timing to consult 5. Prescribe appropriate management 6. Perform basic procedural skills for diagnosis/treatment 7. Handover & discharge patient care 8. Inform & counsel patient & family 9. Communicate & teamwork with colleagues 10. Suggest proper prevention & health promotion plan 11. Record proper and adequate clinical information <p>(ปรับได้ตามบริบท)</p>
Context	<input type="checkbox"/> OPD <input type="checkbox"/> IPD
Domains of competence	Patient care / Medical knowledge and skills / Practice-based learning / Interpersonal and communication skills / Professionalism / System-based practice
Knowledge, skills, attitude and behavior and required experience for entrustment	<p><u>Knowledge</u>: clinical management of common pediatric problems , rational use of drugs and investigations, the reimbursement of various health care systems.</p> <p><u>Skills</u>: history taking, physical examination, clinical reasoning and decision making, management, communication with patients and family.</p> <p><u>Attitude and behavior</u>: professionalism.</p> <p><u>Experience</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrate experience coping with patients' problems at OPD 2 cases, IPD 1 case (Dengue hemorrhagic fever, Pneumonia/bronchitis, Acute gastroenteritis, Anemia, Low birth weight, Neonatal jaundice) - Completeness of OPD records: 1 record/month/rotation <p>(ปรับได้ตามบริบท)</p>
Assessment information source to assess progress and ground for a summative entrustment decision	<ul style="list-style-type: none"> - Direct observation (check list) - Information from colleagues (multisource feedback) - Medical records
Entrustment for which level of supervision is to be reached at which stage of training?	Unsupervised at the end of rotation, level 4 (2 OPD cases, 1 IPD cases in different diseases/problems)

Check list EPA: Manage care of patients in pediatric setting

EPA specification	outstanding	average	below average	ประเมินไม่ได้	หมายเหตุ
1. ซักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยได้อย่าง กระชับ ครบคลุม เป็นขั้นตอน					
2. เลือกใช้วิธีการตรวจทางห้องปฏิบัติการ ต่างๆ อย่างเหมาะสม คุ่มค่า					
3. วินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบ และ วินิจฉัยโรคได้อย่างถูกต้อง					
4. ประเมินและรักษาผู้ป่วยที่มีอาการเลวลง หรืออาการหนักเฉียบพลันได้อย่างเหมาะสม โดยตระหนักถึงข้อจำกัดของตน และขอความช่วยเหลือได้ทันเวลา (กรณีฉุกเฉิน ต้องทำเป็น อันดับแรก) *					
5. เลือกใช้ยาและวิธีการรักษาที่สมเหตุผล เพื่อ ความปลอดภัยของผู้ป่วย แบบองค์รวม					
6. ทำหัตถการที่จำเป็นต่อการวินิจฉัยและการ รักษาได้อย่างถูกต้อง					
7. ส่งต่อและจำหน่ายผู้ป่วยได้อย่างปลอดภัย					
8. ให้ข้อมูลและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ					
9. สื่อสารและทำงานเป็นทีมกับเพื่อนร่วมงาน					
10. แนะนำแผนการป้องกันและส่งเสริม สุขภาพที่เหมาะสม (ถ้ามี)					
11. บันทึกข้อมูลในเวชระเบียนได้อย่าง ถูกต้อง					

ระดับการประเมินความสามารถโดยรวม =

- ระดับ 1 = ยังไม่สามารถอนุญาตให้ลงมือปฏิบัติได้ (ให้สังเกตการณ์เท่านั้น)
- ระดับ 2 = สามารถปฏิบัติงานได้ภายใต้การควบคุมของอาจารย์อย่างใกล้ชิด
- ระดับ 3 = สามารถปฏิบัติงานได้เอง ภายใต้การชี้แนะของอาจารย์
- ระดับ 4 = สามารถปฏิบัติงานได้เอง โดยมีอาจารย์ให้ความช่วยเหลือเมื่อต้องการ
- ระดับ 5 = สามารถปฏิบัติงานได้เอง และควบคุมผู้ที่มีประสบการณ์น้อยกว่า

ชื่ออาจารย์ผู้ประเมิน(ลายเซ็น)

ชื่อครูพัฒนา

.....
