EPA: patient management in emergency room

|  |  |
| --- | --- |
| Title of the EPA | Patient management in emergency room |
| Specification | 1. triage: select critical point of patient  2. gather proper information  3. provide proper differential diagnosis and diagnosis  4. recognize and manage deterioration patient  5. know limitation and timing consultation  6. appropriate management  7. inform and counsel patient and family  8. communicate and teamwork with colleagues  9. record proper clinical information  10. appropriate disposition and handover |
| Domains of competence | Patient care/medical knowledge and skills/practice-based learning/ interpersonal and communicaton skills/ professionalism/ system-based practice |
| Knowledge, skills, attitude and behavior and required experience for entrustment | Knowledge: clinical management of common emergency problems, rational use of drugs and investigations  Skills: Triage, initial management, history taking, physical examination, clinical reasoning and decision making, further management  Attitude and behavior: professionalism  Experience: in 4 weeks  **Case major trauma 2 cases**  **Case non trauma 2 cases: Septic shock and others** |
| Assessment information source to assess progress and ground for a summative entrustment decision | - Direct observation (check list)  - Medical records |
| Entrustment for which level of supervision is to be reached at which stage of training? | Level 4 all of 4 cases |

**EPA: Emergency patient care**

□ Non-truama (STEMI/Acute stroke, poisoning) □ Septic shock

□ Major Trauma

Difficulty level of case **❑** easy **❑** intermediate **❑** difficult

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Outstanding | Average | Below average | NA | remark |
| 1. Triage critical patient |  |  |  |  |  |
| 1. ซักประวัติได้กระชับ ครอบคลุม เหมาะสมกับเวลา |  |  |  |  |  |
| 1. ตรวจร่างกายระบบที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องแม่นยำ |  |  |  |  |  |
| 1. ส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 1. วินิจฉัยโรค/วินิจฉัยแยกโรคได้ถูกต้อง |  |  |  |  |  |
| 1. ให้การรักษาเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง เป็นระบบ |  |  |  |  |  |
| 1. ติดตามการเปลี่ยนแปลงของอาการได้อย่างถูกต้องเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 1. ตัดสินใจให้การรักษาสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางคลินิกได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 1. เลือกทำหัตถการที่จำเป็นและเหมาะสมต่อการวินิจฉัยและรักษาได้ |  |  |  |  |  |
| 1. ตัดสินใจในการปรึกษา/ขอความช่วยเหลือได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 1. พิจารณาจำหน่ายผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 1. ส่งข้อมูลทางการแพทย์อย่างมีระบบ |  |  |  |  |  |
| 1. ให้ข้อมูลและให้คำปรึกษากับญาติ/ผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 1. สื่อสารและทำงานเป็นทีมกับบุคลากรได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 1. บันทึกข้อมูลทางการแพทย์ในเวชระเบียนได้อย่างถูกต้องครบถ้วน |  |  |  |  |  |

**ระดับการประเมินความสามารถโดยรวม**

❑ ระดับ 1 = ยังไม่สามารถอนุญาตให้ลงมือปฏิบัติได้ (ให้สังเกตการณ์เท่านั้น)

❑ ระดับ 2 = สามารถปฏิบัติงานได้ภายใต้การควบคุมของอาจารย์อย่างใกล้ชิด

❑ ระดับ 3 = สามารถปฏิบัติงานได้เอง ภายใต้การชี้แนะของอาจารย์

❑ ระดับ 4 = สามารถปฏิบัติงานได้เอง โดยมีอาจารย์ให้ความช่วยเหลือเมื่อต้องการ

❑ ระดับ 5 = สามารถปฏิบัติงานได้เอง และควบคุมผู้ที่มีประสบการณ์น้อยกว่า

**ความเห็น หรือคำแนะนำ ข้อควรพัฒนา**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**อาจารย์ผู้ประเมิน \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**