



แพทยสภา

The Medical Council of Thailand

ที่ พส.๐๑๒/ว. ๑๘๑๑

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง แจ้งแนวทางการจัดทำเกณฑ์หลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อประกาศนียบัตรในวิชาชีพเวชกรรม (หลักสูตร ๑ ปี)
ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖

เรียน ประธานราชวิทยาลัย/วิทยาลัย/นายกสมาคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการจัดทำเกณฑ์หลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อประกาศนียบัตรฯ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖

ตามข้อบังคับแพทยสภา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกประกาศนียบัตรในวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ.๒๕๖๐
ข้อ ๕ กำหนดว่าราชวิทยาลัยมีสิทธิเสนอให้แพทยสภารับรองเกณฑ์หลักสูตรเพื่อประกาศนียบัตรในวิชาชีพเวชกรรม
ที่ราชวิทยาลัยนั้นจัดทำขึ้นเองหรือจัดทำร่วมกับหน่วยงานหรือองค์กรอื่นได้โดยต้องจัดทำตามแบบที่แพทยสภา
กำหนด เมื่อแพทยสภาให้การรับรองเกณฑ์หลักสูตรตามวรรคหนึ่งแล้วจึงเริ่มดำเนินการฝึกอบรมได้ ให้มีการปรับปรุง
เกณฑ์หลักสูตรตามวรรคหนึ่งตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในเกณฑ์หลักสูตรนั้น เพื่อเสนอให้แพทยสภารับรอง แต่ต้อง
ไม่เกินกว่าทุกห้าปีนับแต่วันที่แพทยสภาให้การรับรอง นั้น

คณะกรรมการกลางการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน ได้ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาแนวทางการจัดทำ
เกณฑ์หลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อประกาศนียบัตรในวิชาชีพเวชกรรม (หลักสูตร ๑ ปี) ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖
ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยให้วิทยาลัย/วิทยาลัย/สมาคม ที่หลักสูตรการฝึกอบรมฯ ด้านต่างๆ
ใกล้เคียงทยอยการรับรองแล้วดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรการฝึกอบรมฯ ด้านนั้นๆ และจัดส่งแพทยสภาพิจารณา
เพื่อต่ออายุการรับรองหลักสูตรฯ

คณะกรรมการแพทยสภาในประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ มีมติรับรอง
แนวทางการจัดทำเกณฑ์หลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อประกาศนียบัตรในวิชาชีพเวชกรรม (หลักสูตร ๑ ปี) ฉบับปรับปรุง
พ.ศ.๒๕๖๖ และให้แจ้งเวียนราชวิทยาลัย/วิทยาลัย/สมาคมที่เกี่ยวข้องทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไปด้วย จักเป็นพระคุณ

ขอแสดงความนับถือ

พลอากาศโท

(นายแพทย์อิทธิพร คณะเจริญ)

เลขาธิการแพทยสภา

ผู้ประสานงาน รัตติยากรณ์ อักษรศักดิ์ โทร : ๐๒ ๕๙๐ ๑๘๘๐

แนวทางการจัดทำเกณฑ์หลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อประกาศนียบัตรในวิชาชีพเวชกรรม
(หลักสูตร ๑ ปี) ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อหลักสูตร

- ๑.๑ (ภาษาไทย) เกณฑ์หลักสูตรเพื่อประกาศนียบัตรในวิชาชีพเวชกรรม ด้าน.....
- ๑.๒ (ภาษาอังกฤษ) Training Curriculum for Certificate of Medical Proficiency in

๒. ชื่อประกาศนียบัตร

๒.๑ ชื่อเต็ม

(ภาษาไทย) ประกาศนียบัตรในวิชาชีพเวชกรรมด้าน.....

(ภาษาอังกฤษ) Certificate of Medical Proficiency in

๒.๒ ชื่อย่อ

(ภาษาไทย) ป.

(ภาษาอังกฤษ) Cert. in

๓. วิทยาลัยวิชาชีพเวชกรรมที่รับผิดชอบ

ระบุชื่อวิทยาลัยวิชาชีพเวชกรรมที่แพทยสมาคมมอบหมายให้เป็นผู้ควบคุมดูแลการฝึกอบรม

๔. พันธกิจของแผนการฝึกอบรม / หลักสูตร

แผนงานฝึกอบรม / แหล่งฝึกอบรมต้องระบุพันธกิจของแผนการฝึกอบรม / หลักสูตรแสดงเป็นลายลักษณ์อักษร และเผยแพร่พันธกิจของแผนการฝึกอบรม/หลักสูตรไปยังภาคสุขภาพที่เกี่ยวข้องให้รับทราบโดยทั่วกัน พันธกิจของแผนการฝึกอบรม / หลักสูตร ต้องอยู่บนพื้นฐานของความต้องการของชุมชนและสังคม ความต้องการของระบบสุขภาพ และความรับผิดชอบต่อสังคมอื่น ๆ ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและตัวแทนผู้เข้าฝึกอบรมต้องมีส่วนร่วมในการกำหนดพันธกิจของแผนการฝึกอบรม / หลักสูตร

แผนงานฝึกอบรม / แหล่งฝึกอบรม ต้องจัดการฝึกอบรมให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถดูแลผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ มีความเอื้ออาทรและใส่ใจในความปลอดภัยเพื่อการแก้ไขปัญหาและส่งเสริมสุขภาพของประชาชนโดยยึดถือผู้ป่วยเป็นศูนย์กลางบนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวม และมีสภาพการทำงานที่เหมาะสมเพื่ออรรถประโยชน์ของผู้เข้าฝึกอบรม

๕. ผลสัมฤทธิ์ของแผนงานฝึกอบรม

แผนงานฝึกอบรมต้องกำหนดผลสัมฤทธิ์/ระดับความสามารถระหว่างการฝึกอบรมที่ประสงค์ (intended learning outcomes/milestones) ที่ชัดเจน ครอบคลุมประเด็นอย่างน้อย ๖ ด้านดังต่อไปนี้

- ๕.๑ การบริบาลผู้ป่วย (patient care) ได้แก่ การบริบาลโดยใช้ผู้ป่วยเป็นศูนย์กลางบนพื้นฐานของการดูแลแบบองค์รวม คำนึงถึงประสิทธิภาพและความปลอดภัย รวมทั้งสามารถปฏิบัติงานในสาขานั้นได้ด้วยตนเองโดยไม่ต้องมีการกำกับดูแล

- ๕.๒ ความรู้และทักษะหัตถการเวชกรรม (medical knowledge & procedural skills) สามารถทำเวชปฏิบัติได้อย่างครอบคลุมและเหมาะสมกับบริบทของสาขาวิชาที่เข้ารับการฝึกอบรม
- ๕.๓ ทักษะระหว่างบุคคลและการสื่อสาร (interpersonal and communication skills)
- ๕.๔ การเรียนรู้และการพัฒนาจากฐานการปฏิบัติ (practice-based learning and improvement) โดยสามารถปฏิบัติงานแบบสหวิชาชีพหรือเป็นทีมได้
- ๕.๕ ความสามารถในการทำงานตามหลักวิชาชีพนิยม (professionalism) รวมทั้งคุณลักษณะของความเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต (continue medical education) หรือการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง (continue professional development)
- ๕.๖ การทำเวชปฏิบัติให้สอดคล้องกับระบบสุขภาพ (systems-based practice) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสุขภาพของประเทศ ระบบพัฒนาคุณภาพการดูแลรักษาผู้ป่วย รวมทั้งการใช้ทรัพยากรสุขภาพอย่างเหมาะสม

๖. แผนการฝึกอบรม / หลักสูตร

- ๖.๑ **วิธีการให้การฝึกอบรม** แผนงานฝึกอบรม / แหล่งฝึกอบรม จะต้องระบุวิธีการฝึกอบรมหลักที่จัดให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรม เพื่อให้ได้ประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การฝึกอบรมที่พึงประสงค์ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นการฝึกอบรมโดยใช้การปฏิบัติเป็นฐาน (practice-based training) มีส่วนร่วมในการบริหารและรับผิดชอบผู้ป่วย คำนึงถึงศักยภาพและการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม (trainee-centered) มีการบูรณาการภาคทฤษฎีกับภาคปฏิบัติ บูรณาการการฝึกอบรมกับงานบริหารผู้ป่วยอย่างเหมาะสม โดยให้ระบุวิธีการฝึกอบรม และเป้าประสงค์หลักในแต่ละช่วงหรือขั้นปี (milestone) ของการฝึกอบรม มีการติดตามตรวจสอบ กำกับดูแล (supervision) และให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback) อย่างสม่ำเสมอ
- ๖.๒ **เนื้อหาของการฝึกอบรม / หลักสูตร** เนื้อหาของการฝึกอบรม / หลักสูตร ควรแสดงให้เห็นความแตกต่างจากหลักสูตรแพทย์ประจำบ้านต่อยอดเพื่อวุฒิบัตรที่วิทยาลัยวิชาชีพเวชกรรมนั้นควบคุมดูแลอยู่ และต้องครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้
 - ๖.๒.๑ ทักษะการสื่อสาร
 - ๖.๒.๒ จริยธรรมทางการแพทย์
 - ๖.๒.๓ ความปลอดภัยของผู้ป่วย
- ๖.๓ **จำนวนระดับการฝึกอบรม** เกณฑ์หลักสูตรจะต้องระบุจำนวนระดับของการฝึกอบรม โดย ๑ ระดับเทียบเท่าการฝึกอบรมเต็มเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี โดยต้องมีระดับไม่น้อยกว่า ๑ ระดับ
- ๖.๔ **การบริหารจัดการการฝึกอบรม** แผนงานฝึกอบรม / แหล่งฝึกอบรม ต้องมีคณะกรรมการซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบและอำนาจในการจัดการ การประสานงาน การบริหาร และการประเมินผล สำหรับแต่ละขั้นตอนของการฝึกอบรม รวมถึงการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการวางแผนการฝึกอบรม โดยประธานแผนการฝึกอบรม / หลักสูตรต้องมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในด้านนั้น

มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี โดยไม่นับรวมเวลาฝึกอบรม และได้รับการรับรองจาก วิทยาลัยวิชาชีพอเนชกรรรมที่ควบคุมดูแล

๖.๕ สภาพการปฏิบัติงาน แผนงานฝึกอบรม / แหล่งฝึกอบรม ต้องจัดให้ผู้เข้ารับการอบรมเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ (รวมถึงการอยู่เวร) ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรม ระบุกฎเกณฑ์และประกาศให้ชัดเจนเรื่องเงื่อนไขงานบริการและความรับผิดชอบของผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีการกำหนดการฝึกอบรมทดแทนในกรณีที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีการลาพัก (เช่น การลาคลอดบุตร การเจ็บป่วย การเกณฑ์ทหาร การถูกเรียกฝึกกำลังสำรอง

การศึกษาตงานนอกแผนการฝึกอบรม/หลักสูตร) จัดให้มีค่าตอบแทนผู้เข้ารับการฝึกอบรมอย่างเหมาะสมกับตำแหน่งและงานที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งควรมีการระบุชั่วโมงการทำงานที่เหมาะสม

๖.๖ การวัดและประเมินผล การวัดและประเมินผลผู้เข้ารับการฝึกอบรม ประกอบด้วย

๖.๖.๑ การวัดและประเมินผลระหว่างการฝึกอบรมและเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกอบรม แผนงานฝึกอบรม / แหล่งฝึกอบรม จะต้องกำหนดและดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ชัดเจน สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ กำหนดวิธีและรูปแบบการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม จัดให้มีการวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเมื่อสิ้นสุดการฝึกอบรมในแต่ละช่วง เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการอบรม ระบุเกณฑ์การผ่านการสอบหรือการประเมินแบบอื่นที่ชัดเจน รวมถึงจำนวนครั้งที่อนุญาตให้สอบแก้ตัว มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมอย่างทันกาล จำเพาะ สร้างสรรค์ และเป็นธรรมบนพื้นฐานของผลการวัดและประเมินผล นอกจากนี้แผนงานฝึกอบรม / แหล่งฝึกอบรมต้องจัดให้มีระบบอุทธรณ์ผลการวัดและประเมินผล ทั้งนี้แผนงานฝึกอบรม / แหล่งฝึกอบรมต้องกำหนดเกณฑ์การสำเร็จการฝึกอบรมและเกณฑ์การยุติการฝึกอบรมของผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้ชัดเจนและแจ้งให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทราบก่อนเริ่มการฝึกอบรม

๖.๖.๒ การวัดและประเมินผลเพื่อประกาศนียบัตร วิทยาลัยวิชาชีพอเนชกรรรมที่แพทยสภามอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบดูแลการฝึกอบรม จะต้องระบุคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้ารับการสอบเพื่อประกาศนียบัตร วิธีการวัดและประเมินผล และเกณฑ์การตัดสิน ซึ่งจะต้องเป็นไปตามข้อบังคับแพทยสภาว่าด้วยหลักเกณฑ์ การออกประกาศนียบัตรในวิชาชีพอเนชกรรรม พ.ศ. ๒๕๖๐

๗. การรับและคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม แผนงานฝึกอบรม / แหล่งฝึกอบรม ต้องกำหนดและดำเนินนโยบายการรับและคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ชัดเจน โดยต้องสอดคล้องกับพันธกิจของแผนการฝึกอบรม กระบวนการคัดเลือกต้องมีความโปร่งใส และยุติธรรม

๗.๑ คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม แผนงานฝึกอบรม/แหล่งฝึกอบรม ต้องระบุคุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้ชัดเจน โดยเป็นไปตามข้อบังคับและประกาศของแพทยสภา

๗.๒ จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม เกณฑ์หลักสูตรจะต้องระบุจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่แผนการฝึกอบรม/แหล่งฝึกอบรมจะรับได้ในแต่ละระดับ หรือเรียกว่า ศักยภาพในการฝึกอบรม ของแผนงานฝึกอบรม / แหล่งฝึกอบรม นั้น โดยกำหนดอัตราส่วนของอาจารย์เต็มเวลาหรือเทียบเท่าทั้งหมด ต่อผู้เข้ารับการฝึกอบรมแต่ละระดับ ไม่น้อยกว่า ๒ ต่อ ๑ (กรณีเป็นสาขาขาดแคลนที่ต้องเร่งการผลิตให้สอดคล้องกับความต้องการของระบบสาธารณสุขของประเทศ ให้ขออนุมัติคณะกรรมการกลางการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเป็นรายหลักสูตร)

ในกรณีที่หลักสูตรการฝึกอบรมเป็นแบบที่มีแผนงานฝึกอบรม ร่วม หรือมีแผนงานฝึกอบรม จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่จะปฏิบัติงานในแผนงานฝึกอบรม / แหล่งฝึกอบรมแห่งนั้นในเวลาหนึ่ง ๆ จะต้องไม่เกินศักยภาพการฝึกอบรมของแผนงานฝึกอบรม/แหล่งฝึกอบรมนั้น

๘. อาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม แผนงานฝึกอบรม / แหล่งฝึกอบรมต้องกำหนดและดำเนินนโยบายการสรรหา และคัดเลือกอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมให้สอดคล้องกับพันธกิจของแผนการฝึกอบรม / หลักสูตร ระบุคุณสมบัติของอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมที่ชัดเจน โดยครอบคลุมความชำนาญที่ต้องการ คุณสมบัติทางวิชาการ ความเป็นครู และความชำนาญทางคลินิก

แผนงานฝึกอบรม / แหล่งฝึกอบรม ต้องระบุหน้าที่ความรับผิดชอบ ภาระงานของอาจารย์ และสมดุระหว่างงานด้านการศึกษา การวิจัย และการบริการ

ผู้ที่จะเป็นผู้รับผิดชอบการฝึกอบรมของแผนงานฝึกอบรม/แหล่งฝึกอบรม รวมทั้งเกณฑ์จำนวนขั้นต่ำของอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมที่แผนงานฝึกอบรม / แหล่งฝึกอบรม จะต้องมาก่อนขอเปิดเป็นแผนงานฝึกอบรม/แหล่งฝึกอบรม และต้องเป็นไปตามที่วิทยาลัยวิชาชีพเวชกรรมแต่ละแห่งกำหนดไว้ แต่ต้องไม่น้อยกว่าเกณฑ์ที่แพทยสภากำหนดไว้คือมีอาจารย์ผู้ฝึกอบรม ๒ คนแรกแบบเต็มเวลา หากจำเป็นต้องให้มีอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมแบบไม่เต็มเวลาร่วมด้วย แผนงานฝึกอบรมจะต้องระบุจำนวนขั้นต่ำของอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมแบบเต็มเวลาที่แผนงานฝึกอบรมจะต้องจัดให้มี ซึ่งจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมทั้งหมด เพื่อให้สามารถติดตามความก้าวหน้าของผู้รับการฝึกอบรมได้ เช่น มีอาจารย์เต็มเวลา ๓ คน ต้องการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน ๒ คน จึงขอเสนอเพิ่มอาจารย์ไม่เต็มเวลา ๒ คน (จำนวนไม่เกิน ๕๐% ของผู้ให้การฝึกอบรมที่ต้องการตามเกณฑ์คือ ๔ คน) ซึ่งอาจารย์ไม่เต็มเวลาสองคนนี้สามารถปฏิบัติงานรวมกันแล้วได้ภาระงานในสาขานั้นไม่น้อยกว่าอาจารย์ประเภทเต็มเวลา ๑ คน (ตัวอย่าง คนละ ๕๐% หรือ ๗๐% ต่อ ๓๐%) เมื่อรวมกันทั้งหมดแล้ว สามารถให้การฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านได้ตามศักยภาพที่กำหนด

ในกรณีที่หลักสูตรการฝึกอบรมเป็นแบบที่มีแผนงานฝึกอบรม / แหล่งฝึกอบรมร่วมฝึกอบรม หรือมีแผนงานฝึกอบรม / แหล่งฝึกอบรมสมทบ ให้อนุโลมใช้หลักเกณฑ์ที่กำหนดดังกล่าวสำหรับการกำหนดจำนวนอาจารย์ในแต่ละแผนงานฝึกอบรม / แหล่งฝึกอบรม โดยทอนเป็นสัดส่วนตามเวลาที่แผนงาน

ฝึกอบรม / แหล่งฝึกอบรมนั้น ๆ มีส่วนร่วมในการฝึกอบรมอัตราส่วนของอาจารย์ต่อผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้เป็นไปตามเกณฑ์ ที่แพทยสภากำหนดไว้

อาจารย์จะต้องมีเวลาเพียงพอสำหรับการให้การฝึกอบรม ให้คำปรึกษา ให้การกำกับดูแล และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทั้งทางด้านการแพทย์และด้านแพทยศาสตรศึกษา

แผนงานฝึกอบรม / แหล่งฝึกอบรม ต้องจัดให้มีการพัฒนาอาจารย์อย่างเป็นระบบ และมีการประเมินอาจารย์เป็นระยะ

๕. ทรัพยากรทางการศึกษา แผนงานฝึกอบรม / แหล่งฝึกอบรม ต้องกำหนดและดำเนินนโยบายเกี่ยวกับทรัพยากรการศึกษาให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

๕.๑ สถานที่และโอกาสในการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ การเข้าถึงแหล่งข้อมูลทางวิชาการที่ทันสมัย สามารถใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเพียงพอ มีอุปกรณ์สำหรับฝึกอบรมภาคปฏิบัติ และมีสิ่งแวดล้อมทางการศึกษาที่ปลอดภัย

๕.๒ การคัดเลือกและรับรองการเป็นสถานที่สำหรับการฝึกอบรม จำนวนผู้ป่วยเพียงพอและชนิดของผู้ป่วยหลากหลายสอดคล้องกับผลลัพธ์ของการเรียนรู้ที่คาดหวัง ทั้งผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยใน และผู้ป่วยนอกเวลาราชการ การเข้าถึงสิ่งอำนวยความสะดวกทางคลินิกและการเรียนภาคปฏิบัติที่พอเพียงสำหรับสนับสนุนการเรียนรู้

๕.๓ สื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับการเรียนรู้ที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถเข้าถึงได้ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพและถูกหลักจริยธรรม

๕.๔ การจัดประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเป็นทีมร่วมกับผู้ร่วมงานและบุคลากรวิชาชีพอื่น

๕.๕ ความรู้และการประยุกต์ความรู้พื้นฐานและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในสาขาวิชาที่ฝึกอบรม มีการบูรณาการและสมดุลระหว่างการฝึกอบรมกับการวิจัยอย่างเพียงพอ

๕.๖ การนำความเชี่ยวชาญทางแพทยศาสตรศึกษามาใช้ในการจัดทำแผนการฝึกอบรม การดำเนินการฝึกอบรม การประเมินการฝึกอบรม

๕.๗ การฝึกอบรมในแผนงานฝึกอบรม / แหล่งฝึกอบรมอื่น ทั้งในและนอกประเทศตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร ตลอดจนระบบการโอนผลการฝึกอบรม

๑๐. อายุและการต่ออายุประกาศนียบัตรในวิชาชีพเวชกรรม เกณฑ์หลักสูตรต้องระบุอายุของประกาศนียบัตรในวิชาชีพเวชกรรมด้านนั้น รวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการต่ออายุประกาศนียบัตรในวิชาชีพเวชกรรมด้านดังกล่าวอย่างชัดเจน

๑๑. การประเมินแผนการฝึกอบรม / หลักสูตร แผนงานฝึกอบรม / แหล่งฝึกอบรม ต้องกำกับดูแลการฝึกอบรมให้เป็นไปตามแผนการฝึกอบรม/หลักสูตรเป็นประจำ มีกลไกสำหรับการประเมินหลักสูตรและนำไปใช้จริง การประเมินแผนการฝึกอบรม / หลักสูตร ต้องครอบคลุม

๑๑.๑ พันธกิจของแผนการฝึกอบรม / หลักสูตร

- ๑๑.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์
- ๑๑.๓ แผนการฝึกอบรม
- ๑๑.๔ ขั้นตอนการดำเนินงานของแผนการฝึกอบรม
- ๑๑.๕ การวัดและประเมินผล
- ๑๑.๖ พัฒนาการของผู้รับการฝึกอบรม
- ๑๑.๗ ทรัพยากรทางการศึกษา
- ๑๑.๘ คุณสมบัติของอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม
- ๑๑.๙ ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายการรับสมัครผู้รับการฝึกอบรมและความต้องการของระบบสุขภาพ
- ๑๑.๑๐ แผนงานฝึกอบรม / แหล่งฝึกอบรมร่วม
- ๑๑.๑๑ ข้อควรปรับปรุงแผนงานฝึกอบรม / แหล่งฝึกอบรมต้องแสวงหาข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับการฝึกอบรม / หลักสูตร จากผู้ให้การฝึกอบรม ผู้เข้ารับการฝึกอบรม นายจ้าง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก รวมถึงการใช้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของแพทย์ผู้สำเร็จการฝึกอบรม ในการประเมินการฝึกอบรม / หลักสูตร

๑๒. การทบทวนและการพัฒนา แผนงานฝึกอบรม / แหล่งฝึกอบรม ต้องจัดให้มีการทบทวนและพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรฝึกอบรมเป็นระยะ ๆ หรืออย่างน้อยทุก ๕ ปี ปรับปรุงกระบวนการ โครงสร้างเนื้อหา ผลลัพธ์ และสมรรถนะของผู้สำเร็จการฝึกอบรม รวมถึงการวัดและการประเมินผล และสภาพแวดล้อมในการฝึกอบรม ให้ทันสมัยอยู่เสมอ ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องที่ตรวจพบ มีข้อมูลอ้างอิงและแจ้งผลการทบทวน และพัฒนาให้แพทย์สภารับทราบ

๑๓. ธรรมชาติและการบริหารจัดการ แผนงานฝึกอบรม / แหล่งฝึกอบรมต้องบริหารจัดการหลักสูตรให้สอดคล้องกับกฎระเบียบที่กำหนดไว้ในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การรับสมัครผู้เข้ารับการฝึกอบรม (เกณฑ์การคัดเลือกและจำนวนที่รับ) กระบวนการฝึกอบรม การวัดและประเมินผล และผลลัพธ์ของการฝึกอบรมที่พึงประสงค์ การออกเอกสารที่แสดงถึงการสำเร็จการฝึกอบรมในแต่ละระดับ หรือหลักฐานอย่างเป็นทางการอื่น ๆ ที่สามารถใช้เป็นหลักฐานแสดงการผ่านการฝึกอบรมในระดับนั้นได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

แผนงานฝึกอบรม / แหล่งฝึกอบรม ต้องกำหนดหน้าที่รับผิดชอบและอำนาจในการบริหารจัดการงบประมาณของแผนการฝึกอบรม/หลักสูตร ให้สอดคล้องกับความจำเป็นด้านการฝึกอบรม

แผนงานฝึกอบรม / แหล่งฝึกอบรมต้องมีบุคลากรที่ปฏิบัติงานและมีความเชี่ยวชาญที่เหมาะสมเพื่อสนับสนุนการดำเนินการของการฝึกอบรมและกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การบริหารจัดการที่ดีและใช้ทรัพยากรได้อย่างเหมาะสมแผนงานฝึกอบรม / แหล่งฝึกอบรม ต้องจัดให้มีให้มีจำนวนสาขาความ

เชี่ยวชาญทางการแพทย์และหน่วยงานสนับสนุนด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องครบถ้วน สอดคล้องกับข้อบังคับ
และประกาศของแพทยสภาในการเปิดการฝึกอบรม

๑๔. การประกันคุณภาพการฝึกอบรม วิทยาลัยวิชาชีพเวชกรรมที่แพทยสภามอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบ
ดูแลการฝึกอบรม จะต้องระบุให้แผนงานฝึกอบรม / แหล่งฝึกอบรมจัดให้มีการประกันคุณภาพการ
ฝึกอบรมตามระบบ กลไก และเกณฑ์ที่แพทยสภากำหนดอย่างน้อยทุก ๕ ปี