

Workplace-based Assessment for internship

ศ.พญ.สุวรรณี สุระเศรณีวงศ์

9 เมษายน 2564

Type of assessment

- EPA for clinical skills
- DOPS for procedural skills
- Multisource feedback for attitudes, communication skills & professionalism

11 Steps of EPA

ทักษะทางคลินิกในการดูแลผู้ป่วย



ซักประวัติและตรวจร่างกาย
ผู้ป่วยได้อย่างกระชับ
ครอบคลุม เป็นขั้นตอน



เลือกใช้วิธีการตรวจ
ทางห้องปฏิบัติการต่างๆ
อย่างเหมาะสม



วินิจฉัยแยกโรค
อย่างเป็นระบบและ
วินิจฉัยโรคได้อย่างถูกต้อง

(กรณีฉุกเฉินต้องทำเป็นอันดับแรก)



ประเมินและรักษาผู้ป่วยที่มีอาการเลวลงหรือ
อาการหนักเฉียบพลันได้อย่างเหมาะสม
โดยตระหนักถึงข้อจำกัดของตน
และขอความช่วยเหลือได้ทันเวลา

1. ซักประวัติ

2. เลือกใช้วิธีการตรวจ

3. วินิจฉัยแยกโรค

4. ประเมินและรักษาผู้ป่วย



ส่งต่อและจำหน่ายผู้ป่วย
ได้อย่างปลอดภัย



ทำหัตถการที่จำเป็นต่อการวินิจฉัย
และการรักษาได้อย่างถูกต้อง



เลือกยาและวิธีการรักษาที่สมเหตุผล
เพื่อความปลอดภัยของผู้ป่วยแบบองค์รวม

7. ส่งต่อได้อย่างปลอดภัย

6. ทำหัตถการที่จำเป็น

5. เลือกใช้ยาและวิธีการรักษา



ให้ข้อมูลและคำปรึกษากับ
ผู้ป่วยและญาติ



สื่อสารและทำงาน
เป็นทีมกับเพื่อนร่วมงาน



แนะนำแผนการป้องกัน
และสร้างเสริมสุขภาพ
ที่เหมาะสม(ถ้ามี)



บันทึกข้อมูลในเวชระเบียน
ได้อย่างถูกต้อง

8. ให้ข้อมูลและคำปรึกษา

9. สื่อสารและทำงานเป็นทีม

10. แนะนำแผนการป้องกัน

11. บันทึกข้อมูลในเวชระเบียน

ทักษะทางคลินิก

เกณฑ์ผ่านโดยรวมต้องไม่ต่ำกว่าระดับ 4
 = สามารถปฏิบัติงานได้เอง โดยมือจ.ให้ความช่วยเหลือเมื่อต้องการ

แบบประเมินทักษะทางคลินิกสำหรับแพทย์เพิ่มพูนทักษะ

ชื่อแพทย์เพิ่มพูนทักษะ..... ชื่ออาจารย์ผู้ประเมิน.....

สถานที่ OPD IPD

Clinical setting Medicine Pediatrics Surgery Orthopedics ER Family Medicine OB GYN

Clinical problem ; Diagnosis.....

Category: RS CVS Gastro Neuro Pain Psychy Other ระบุ.....

Complexity of case: Low Average High

ข้อแนะนำ 1) ไม่จำเป็นต้องประเมินทุกหัวข้อ ในผู้ป่วยแต่ละราย แล้วแต่บริบทของ setting 2) สามารถนำแบบประเมินจากผู้ป่วยหลายราย มารวมประเมินความสามารถในข้อต่างๆได้ 3) ควรทำอย่างน้อย 2 ครั้งคือ ระหว่าง rotation เพื่อ feedback แก่ไข และ ปลาย rotation เพื่อประเมินแบบ summative

ทักษะทางคลินิก	outstanding	average	below average	ประเมินไม่ได้	หมายเหตุ
1. ซักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยได้อย่างกระชับ ครบคลุม เป็นขั้นตอน					
2. เลือกใช้วิธีการตรวจทางห้องปฏิบัติการต่างๆอย่างเหมาะสม คุ่มค่า					
3. วินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบ และวินิจฉัยโรคได้อย่างถูกต้อง					
4. ประเมินและรักษาผู้ป่วยที่มีอาการเฉวลงหรืออาการหนัก เขียนพลาได้เหมาะสม โดยตระหนักถึงข้อจำกัดของตน และขอความช่วยเหลือได้ทันเวลา(กรณีฉุกเฉิน ต้องทำเป็นอันดับแรก) *					เน้นใน ER/trauma
5. เลือกใช้ยาและวิธีการรักษาที่สมเหตุผล เพื่อความปลอดภัยของผู้ป่วย แบบองค์รวม					
6. ทำหัตถการที่จำเป็นต่อการวินิจฉัยและการรักษาได้อย่างถูกวิธี					
7. ส่งต่อและจำหน่ายผู้ป่วยได้อย่างปลอดภัย					เน้น care plan & home care ใน FM
8. ให้ข้อมูลและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ					
9. สื่อสารและทำงานเป็นทีมกับเพื่อนร่วมงาน					
10. แนะนำแผนการป้องกันและเสริมสุขภาพที่เหมาะสม (ถ้ามี)					FM
11. บันทึกข้อมูลในเวชระเบียนได้อย่างถูกต้อง					

ระดับการประเมินความสามารถโดยรวม =

- ระดับ 1 = ยังไม่สามารถอนุญาตให้ลงมือปฏิบัติได้ (ให้สังเกตการณ์เท่านั้น)
- ระดับ 2 = สามารถปฏิบัติงานได้ภายใต้การควบคุมของอาจารย์อย่างใกล้ชิด
- ระดับ 3 = สามารถปฏิบัติงานได้เอง ภายใต้การชี้แนะของอาจารย์
- ระดับ 4 = สามารถปฏิบัติงานได้เอง โดยมีอาจารย์ให้ความช่วยเหลือเมื่อต้องการ
- ระดับ 5 = สามารถปฏิบัติงานได้เอง และควบคุมผู้ที่มีประสบการณ์น้อยกว่า

ชื่อควรพัฒนา.....

ลายเซ็นอาจารย์.....
 วันที่.....

ทักษะหัตถการ

แก้ไข 10.09.2562

แบบประเมินทักษะหัตถการสำหรับแพทย์เพิ่มพูนทักษะ

ชื่อแพทย์เพิ่มพูนทักษะ..... ชื่อภาควิชา/ศูนย์.....

สถานที่ OPD IPD OR

Clinical setting Medicine Pediatrics Surgery Orthopedics ER Family Medicine OB/GYN

Diagnosis.....

Procedure.....

Complexity of case: Low Average High

ทักษะหัตถการ	ไม่ถูกรับ ถูกประเมิน เล็กน้อย	ถูกประเมิน ส่วนใหญ	ถูกประเมิน สมบูรณ์	ประเมิน ไม่ได้	หมายเหตุ
1.บอกประวัติ/ ภายใต้งานที่ปรึกษาและขอวินิจฉัยหัตถการ					
2.บอก inform consent					
3.เตรียมการก่อนหัตถการตามเหมาะสม					
4.ใช้ยาป้องกันตามเหมาะสม					
5.ทำหัตถการได้อย่างถูกต้อง					
6. ใช้เครื่องมืออย่างถูกต้อง					
7.ขอคำแนะนำหรือช่วยตามเหมาะสม					
8.ล้างแผล/รักษาบริเวณหัตถการ					
9.ทักษะการสื่อสารและทำงานเป็นทีมกับทีมสหสาขา					
10.ดูแลผู้ป่วยอย่างเหมาะสม/เรียบร้อย					

ระดับการประเมินความสามารถโดยรวม -

- ระดับ 1 - ยังไม่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีเยี่ยม (NRI) (NRI) (NRI) (NRI) (NRI)
- ระดับ 2 - สามารถปฏิบัติงานได้บ้างแต่ยังขาดความชำนาญอย่างเห็นได้ชัด
- ระดับ 3 - สามารถปฏิบัติงานได้บ้าง ภายใต้งานที่ปรึกษา
- ระดับ 4 - สามารถปฏิบัติงานได้บ้าง โดยมีการขอความช่วยเหลืออย่างชัดเจน
- ระดับ 5 - สามารถปฏิบัติงานได้บ้าง และขอความช่วยเหลืออย่างชัดเจน

ชื่อผู้ประเมิน.....

ลายเซ็นอาจารย์.....

วันที่.....

เกณฑ์ผ่านโดยรวมต้องไม่ต่ำกว่าระดับ 4
= สามารถปฏิบัติงานได้เอง โดยมือจ.ให้ความ
ช่วยเหลือเมื่อต้องการ

Multisource feedback

เกณฑ์ผ่านโดยรวมต้องไม่ต่ำกว่า average
* ชื่อสัตย์ รับผิดชอบ ดูแลผู้ป่วยด้วยจริยธรรม
วิชาชีพ ต้องไม่ต่ำกว่า average

แก้ไข 10 ธค 2562

แบบประเมิน Multisource feedback สำหรับแพทย์เพิ่มพูนทักษะ

ชื่อแพทย์เพิ่มพูนทักษะ.....

ชื่อผู้ประเมิน..... อาจารย์ แพทย์ประจำบ้าน/ แพทย์พี่เลี้ยง พยาบาล อื่นๆ ระบุ.....

สถานที่ OPD IPD

Clinical setting Medicine Pediatrics Surgery Orthopedics ER Family Medicine OB GYN

ช่วงเวลาที่แพทย์เพิ่มพูนทักษะปฏิบัติงาน.....วันที่ให้ความเห็น.....

พฤติกรรม	outstanding	average	Below average	ประเมินไม่ได้	หมายเหตุ
1. ชื่อสัตย์					
2. รับผิดชอบ					
3. ตรงต่อเวลา					
4. แต่งกายสุภาพ					
5. ทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ					
6. ทักษะในการสื่อสารและมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน					
7. ดูแลผู้ป่วยด้วยจริยธรรมวิชาชีพ					
8. อื่นๆ ระบุ.....					

ข้อควรพัฒนา.....

ลายเซ็นอาจารย์.....

วันที่