

# Workplace-based Assessment for internship

ศ.พญ.สุวรรณี สุระเศรณีวงศ์

# Type of assessment

- EPA for clinical skills
- DOPS for procedural skills
- Multisource feedback for attitudes, communication skills & professionalism

# 11 Steps of EPA

## ทักษะทางคลินิกในการดูแลผู้ป่วย



ซักประวัติและตรวจร่างกาย  
ผู้ป่วยได้อย่างกระชับ  
ครอบคลุม เป็นขั้นตอน

### 1. ซักประวัติ



เลือกใช้วิธีการตรวจ  
ทางห้องปฏิบัติการต่างๆ  
อย่างเหมาะสม

### 2. เลือกใช้วิธีการตรวจ



วินิจฉัยแยกโรค  
อย่างเป็นระบบและ  
วินิจฉัยโรคได้อย่างถูกต้อง

### 3. วินิจฉัยแยกโรค

(กรณีฉุกเฉินต้องทำเป็นอันดับแรก)



ประเมินและรักษาผู้ป่วยที่มีอาการเฉวลงหรือ  
อาการหนักเฉียบพลันได้อย่างเหมาะสม  
โดยตระหนักถึงข้อจำกัดของตน  
และขอความช่วยเหลือได้ทันเวลา

### 4. ประเมินและรักษาผู้ป่วย



ส่งต่อและจำหน่ายผู้ป่วย  
ได้อย่างปลอดภัย

### 7. ส่งต่อได้อย่างปลอดภัย



ทำหัตถการที่จำเป็นต่อการวินิจฉัย  
และการรักษาได้อย่างถูกต้อง

### 6. ทำหัตถการที่จำเป็น



เลือกยาและวิธีการรักษาที่สมเหตุผล  
เพื่อความปลอดภัยของผู้ป่วยแบบองค์รวม

### 5. เลือกใช้ยาและวิธีการรักษา



ให้ข้อมูลและคำปรึกษา  
กับผู้ป่วยและญาติ

### 8. ให้ข้อมูลและคำปรึกษา



สื่อสารและทำงาน  
เป็นทีมกับเพื่อนร่วมงาน

### 9. สื่อสารและทำงานเป็นทีม



แนะนำแผนการป้องกัน  
และสร้างเสริมสุขภาพ  
ที่เหมาะสม(ถ้ามี)

### 10. แนะนำแผนการป้องกัน



บันทึกข้อมูลในเวชระเบียน  
ได้อย่างถูกต้อง

### 11. บันทึกข้อมูลในเวชระเบียน

# ทักษะทางคลินิก

เกณฑ์ผ่านโดยรวมต้องไม่ต่ำกว่าระดับ 4  
 = สามารถปฏิบัติงานได้เอง โดยมือจ.ให้ความช่วยเหลือเมื่อต้องการ

## แบบประเมินทักษะทางคลินิกสำหรับแพทย์เพิ่มพูนทักษะ

ชื่อแพทย์เพิ่มพูนทักษะ..... ชื่ออาจารย์ผู้ประเมิน.....

สถานที่  OPD  IPD

Clinical setting  Medicine  Pediatrics  Surgery  Orthopedics  ER  Family Medicine  OB GYN

Clinical problem ; Diagnosis.....

Category:  RS  CVS  Gastro  Neuro  Pain  Psychy  Other ระบุ.....

Complexity of case:  Low  Average  High

ข้อแนะนำ 1) ไม่จำเป็นต้องประเมินทุกหัวข้อ ในผู้ป่วยแต่ละราย แล้วแต่บริบทของ setting 2) สามารถนำแบบประเมินจากผู้ป่วยหลายราย มารวมประเมินความสามารถในข้อต่างๆได้ 3) ควรทำอย่างน้อย 2 ครั้งคือ ระหว่าง rotation เพื่อ feedback แก่ไข และ ปลาย rotation เพื่อประเมินแบบ summative

ทักษะทางคลินิก	outstanding	average	below average	ประเมินไม่ได้	หมายเหตุ
1. ซักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยได้อย่างกระชับ ครบคลุม เป็นขั้นตอน					
2. เลือกใช้วิธีการตรวจทางห้องปฏิบัติการต่างๆอย่างเหมาะสม คุ่มค่า					
3. วินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบ และวินิจฉัยโรคได้อย่างถูกต้อง					
4. ประเมินและรักษาผู้ป่วยที่มีอาการเลวลงหรืออาการหนัก เียบพลันได้อย่างเหมาะสม โดยตระหนักถึงข้อจำกัดของตน และขอความช่วยเหลือได้ทันเวลา(กรณีฉุกเฉิน ต้องทำเป็นอันดับแรก) *					เน้นใน ER/trauma
5. เลือกใช้ยาและวิธีการรักษาที่สมเหตุผล เพื่อความปลอดภัยของผู้ป่วย แบบองค์รวม					
6. ทำหัตถการที่จำเป็นต่อการวินิจฉัยและการรักษาได้อย่างถูกวิธี					
7. ส่งต่อและจำหน่ายผู้ป่วยได้อย่างปลอดภัย					เน้น care plan & home care ใน FM
8. ให้ข้อมูลและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ					
9. สื่อสารและทำงานเป็นทีมกับเพื่อนร่วมงาน					
10. แนะนำแผนการป้องกันและสร้างเสริมสุขภาพที่เหมาะสม (ถ้ามี)					FM
11. บันทึกข้อมูลในเวชระเบียนได้อย่างถูกต้อง					

ระดับการประเมินความสามารถโดยรวม =

- ระดับ 1 = ยังไม่สามารถอนุญาตให้ลงมือปฏิบัติได้ (ให้สังเกตการณ์เท่านั้น)
- ระดับ 2 = สามารถปฏิบัติงานได้ภายใต้การควบคุมของอาจารย์อย่างใกล้ชิด
- ระดับ 3 = สามารถปฏิบัติงานได้เอง ภายใต้การชี้แนะของอาจารย์
- ระดับ 4 = สามารถปฏิบัติงานได้เอง โดยมีอาจารย์ให้ความช่วยเหลือเมื่อต้องการ
- ระดับ 5 = สามารถปฏิบัติงานได้เอง และควบคุมผู้ที่มีประสบการณ์น้อยกว่า

ชื่อควรพัฒนา.....

ลายเซ็นอาจารย์.....  
 วันที่.....

# ทักษะหัตถการ

เลิกใช้ 10.08.2562

## แบบประเมินทักษะหัตถการสำหรับแพทย์เพิ่มพูนทักษะ

ชื่อแพทย์เพิ่มพูนทักษะ..... ชื่อภาควิชา/ศูนย์.....

สถานที่  OPD  IPD  OR

Clinical setting  Medicine  Pediatrics  Surgery  Orthopedics  ER  Family Medicine  OB/GYN

Diagnosis.....

Procedure.....

Complexity of case:  Low  Average  High

ทักษะหัตถการ	ไม่ถูกรับ ถูกประเมิน เล็กน้อย	ถูกประเมิน ส่วนใหญ	ถูกประเมิน สมบูรณ์	ประเมิน ไม่ได้	หมายเหตุ
1.บอกประวัติ/ ภาวะโรคที่เกี่ยวข้องและเทคนิคการหัตถการ					
2.บอก inform consent					
3.เตรียมการก่อนหัตถการครบเหมาะสม					
4.ใช้ยาป้องกันอย่างเหมาะสม					
5.หัตถการทำได้ถูกต้อง					
6. ใช้เครื่องมืออย่างถูกต้อง					
7.บอกตามจริงเมื่อจบหัตถการ					
8.การดูแลรักษาผู้ป่วยหลังหัตถการ					
9.ทักษะการสื่อสารและทำงานเป็นทีมกับทีมสหสาขา					
10.ดูแลผู้ป่วยอย่างมีมนุษยธรรม					

ระดับการประเมินความสามารถโดยรวม -

- ระดับ 1 - ยังไม่สามารถดูแลผู้ป่วยได้เอง (NRI) (NRI) (NRI) (NRI) (NRI)
- ระดับ 2 - สามารถปฏิบัติงานได้บ้างแต่ยังขาดความชำนาญอย่างเห็นได้ชัด
- ระดับ 3 - สามารถปฏิบัติงานได้บ้าง ภาวะโรคที่พบบ่อย
- ระดับ 4 - สามารถปฏิบัติงานได้บ้าง โดยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหัตถการ
- ระดับ 5 - สามารถปฏิบัติงานได้บ้าง และควบคุมดูแลผู้ป่วยที่มีความเสี่ยงต่ำ

ชื่อผู้ประเมิน.....

ลายเซ็นอาจารย์.....  
ชื่อ.....

เกณฑ์ผ่านโดยรวมต้องไม่ต่ำกว่าระดับ 4  
= สามารถปฏิบัติงานได้เอง โดยมือจ.ให้ความ  
ช่วยเหลือเมื่อต้องการ

# Multisource feedback

เกณฑ์ผ่านโดยรวมต้องไม่ต่ำกว่า average  
 \* ชื่อสัตย์ รับผิดชอบ ดูแลผู้ป่วยด้วยจริยธรรม  
 วิชาชีพ ต้องไม่ต่ำกว่า average

แก้ไข 10 ธค 2562

## แบบประเมิน Multisource feedback สำหรับแพทย์เพิ่มพูนทักษะ

ชื่อแพทย์เพิ่มพูนทักษะ.....

ชื่อผู้ประเมิน..... อาจารย์  แพทย์ประจำบ้าน/ แพทย์พี่เลี้ยง  พยาบาล  อื่นๆ ระบุ.....

สถานที่  OPD  IPD

Clinical setting  Medicine  Pediatrics  Surgery  Orthopedics  ER  Family Medicine  OB GYN

ช่วงเวลาที่แพทย์เพิ่มพูนทักษะปฏิบัติงาน.....วันที่ให้ความเห็น.....

พฤติกรรม	outstanding	average	Below average	ประเมินไม่ได้	หมายเหตุ
1. ชื่อสัตย์					
2. รับผิดชอบ					
3. ตรงต่อเวลา					
4. แต่งกายสุภาพ					
5. ทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ					
6. ทักษะในการสื่อสารและมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน					
7. ดูแลผู้ป่วยด้วยจริยธรรมวิชาชีพ					
8. อื่นๆ ระบุ.....					

ข้อควรพัฒนา.....

ลายเซ็นอาจารย์.....

วันที่ .....