

(ร่าง)

แนวทางการจัดทำแผนฝึกอบรม/หลักสูตรการฝึกอบรม
เป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาและ
อนุสาขาต่างๆ

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ระบุชื่อราชวิทยาลัย วิทยาลัย หรือสมาคมวิชาชีพที่แพทยสภามอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบดูแลการฝึกอบรม

๒. พันธกิจของแผนฝึกอบรม/หลักสูตร

สถาบัน/โครงการฝึกอบรมต้องระบุพันธกิจของแผนฝึกอบรม/หลักสูตรแสดงเป็นลายลักษณ์อักษร และเผยแพร่พันธกิจของแผนฝึกอบรม/หลักสูตรไปยังภาคสุขภาพที่เกี่ยวข้องให้รับทราบโดยทั่วกัน พันธกิจของแผนฝึกอบรม/หลักสูตร ต้องอยู่บนพื้นฐานของความ ต้องการของชุมชนและสังคม ความต้องการของระบบสุขภาพ และความ รับผิดชอบทางสังคมอื่นๆ ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และตัวแทนผู้เข้าฝึกอบรมต้องมีส่วนร่วมในการกำหนดพันธกิจของแผน ฝึกอบรม/หลักสูตร

สถาบัน/โครงการฝึกอบรม ต้องจัดการฝึกอบรมให้ผู้เข้ารับการ ฝึกอบรมสามารถดูแลผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ มีความเอื้อ ออาทรและใส่ใจในความปลอดภัยเพื่อการแก้ไขปัญหาและส่งเสริม สุขภาพของประชาชนโดยยึดถือผู้ป่วยเป็นศูนย์กลางบนพื้นฐานการ ดูแลแบบองค์รวม และมีสภาวะการทำงานที่เหมาะสมเพื่อธำรงสุขภาพ ของผู้เข้าฝึกอบรม

๓. ผลของแผนฝึกอบรม/หลักสูตร

แผนฝึกอบรม/หลักสูตรต้องกำหนดผลของการฝึกอบรมที่พึง ประสงค์ (intended learning outcomes) ที่ชัดเจน ครอบคลุมประเด็น ทั้ง ๖ ด้าน ดังต่อไปนี้

๓.๑. ความรู้ความสามารถในเวชปฏิบัติที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับ
บริบทของสาขาวิชาที่เข้ารับการฝึกอบรม

๓.๒. ความสามารถในการทำงานแบบแพทย์มืออาชีพ

๓.๓. ความสามารถปฏิบัติงานได้ด้วยตนเองอย่างเต็มตัวโดยไม่ต้องมี
การกำกับดูแล

๓.๔. ความสามารถปฏิบัติงานแบบสหวิชาชีพหรือเป็นทีมได้

๓.๕. การเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าร่วมในกิจกรรมแพทยศาสตรศึกษา
ต่อเนื่อง (Continue medical education) หรือ การพัฒนาวิชาชีพอย่าง
ต่อเนื่อง (Continue professional development)

๓.๖. การบริหารโดยใช้ผู้ป่วยเป็นศูนย์กลางบนพื้นฐานของการดูแล
แบบองค์รวม คำนึงถึงประสิทธิภาพ และความปลอดภัย

ทั้งนี้ในการกำหนดผลการฝึกอบรมที่พึงประสงค์ของแผน
ฝึกอบรม/หลักสูตรต้องคำนึงถึงเรื่องต่อไปนี้

(๑) ผลสัมฤทธิ์การศึกษาทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ

(๒) พื้นฐานที่เหมาะสมสำหรับการประกอบวิชาชีพหรือการ
ฝึกอบรมเฉพาะสาขาต่อในอนาคต

(๓) บทบาทในอนาคตในภาคสุขภาพ

(๔) ความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๕) ความต้องการด้านสุขภาพของชุมชน ระบบสุขภาพ และความ
รับผิดชอบด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

(๖) พฤติกรรมแห่งวิชาชีพ

(๗) องค์ประกอบทั่วไปและองค์ประกอบจำเพาะของสาขาวิชา

(๘) พฤติกรรมที่เหมาะสมต่อผู้ป่วยและญาติ รุ่นพี่ รุ่นน้อง
อาจารย์และเพื่อนร่วมงานในวิชาชีพสุขภาพต่างๆ

๔. แผนฝึกอบรม/หลักสูตร

๔.๑. วิธีการให้การฝึกอบรม

สถาบัน/โครงการฝึกอบรม จะต้องระบุวิธีการฝึกอบรมหลักที่จัดให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรม เพื่อให้ได้ประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การฝึกอบรมที่พึงประสงค์ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นการฝึกอบรมโดยใช้การปฏิบัติเป็นฐาน (practice-based training) มีส่วนร่วมในการบริหารและรับผิดชอบผู้ป่วย คำนึงถึงศักยภาพและการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม (trainee-centered) มีการบูรณาการภาคทฤษฎีกับภาคปฏิบัติ บูรณาการการฝึกอบรมกับงานบริหารผู้ป่วยอย่างเหมาะสม โดยให้ระบุวิธีการฝึกอบรม และเป้าประสงค์หลักในแต่ละช่วงหรือระดับ (milestone) ของการฝึกอบรม มีการติดตามตรวจสอบ กำกับดูแล (supervision) และให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback) อย่างสม่ำเสมอ

๔.๒. เนื้อหาของการฝึกอบรม/หลักสูตร

เนื้อหาของการฝึกอบรม/หลักสูตร ต้องครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

(๑) พื้นฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ ด้านวิทยาศาสตร์คลินิก วิทยาศาสตร์สังคมและพฤติกรรม รวมทั้งเวชศาสตร์ป้องกัน

(๒) การตัดสินใจทางคลินิก และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล

(๓) ทักษะการสื่อสาร

(๔) จริยธรรมทางการแพทย์

(๕) การสาธารณสุข และระบบบริการสุขภาพ

(๖) กฎหมายทางการแพทย์และนิติเวชวิทยา

(๗) หลักการบริหารจัดการ

(๘) ความปลอดภัยของผู้ป่วย

(๙) การดูแลตนเองของแพทย์

(๑๐) การเกี่ยวพันกับการแพทย์ทางเลือก

(๑๑) พื้นฐานและระเบียบวิจัยทางการแพทย์ ทั้งการวิจัยทางคลินิกและระบาดวิทยาคลินิก

(๑๒) เวชศาสตร์เชิงประจักษ์

๔.๓. จำนวนระดับการฝึกอบรม

แผนฝึกอบรม/หลักสูตรจะต้องระบุจำนวนระดับของการฝึกอบรม (๑ ระดับเทียบเท่าการฝึกอบรมเต็มเวลาเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๑ ปี) โดยสาขาประเภทที่ ๑ และ ๒ มีระดับไม่น้อยกว่า ๓ ระดับ และอนุสาขาประเภทที่ ๓ มีระดับไม่น้อยกว่า ๒ ระดับ

๔.๔. การบริหารการจัดการฝึกอบรม

สถาบัน/โครงการฝึกอบรม ต้องมีคณะกรรมการซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบและอำนาจในการจัดการ การประสานงาน การบริหาร และการประเมินผล สำหรับแต่ละขั้นตอนของการฝึกอบรม รวมถึงการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการวางแผนฝึกอบรม

ประธานแผนฝึกอบรม/หลักสูตรต้องมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในสาขานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี และได้รับการรับรองจากราชวิทยาลัยที่กำกับดูแล

๔.๕. สภาพการปฏิบัติงาน

สถาบัน/โครงการฝึกอบรม ต้องจัดให้ผู้เข้ารับการอบรมเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ (รวมถึงการอยู่เวร) ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรม ระบุกฎเกณฑ์และประกาศให้ชัดเจนเรื่องเงื่อนไขงานบริการและความรับผิดชอบของผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีการกำหนดการฝึกอบรมทดแทนในกรณีที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีการลาพัก เช่น การลาคลอดบุตร การเจ็บป่วย การเกณฑ์ทหาร การถูกเรียกฝึกกำลังสำรอง การศึกษาดูงาน นอกแผนฝึกอบรม/หลักสูตร เป็นต้น จัดมีค่าตอบแทนผู้เข้ารับการฝึกอบรมอย่างเหมาะสมกับตำแหน่งและงานที่ได้รับมอบหมาย ควรมีการระบุชั่วโมงการทำงานที่เหมาะสม

๔.๖. การวัดและประเมินผล การวัดและประเมินผลผู้เข้ารับการฝึกอบรม ประกอบด้วย

(๑) **การวัดและประเมินผลระหว่างการฝึกอบรมและการเลื่อนระดับ** สถาบัน/โครงการฝึกอบรม จะต้องกำหนดและดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ชัดเจน สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ กำหนดวิธีและรูปแบบการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม จัดให้มีการวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเมื่อสิ้นสุดการ

ฝึกอบรมในแต่ละช่วง หรือแต่ละปี เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการอบรมหรือเพื่อการเลื่อนระดับ ระบุเกณฑ์การผ่านการสอบหรือการประเมินแบบอื่นที่ชัดเจน รวมถึงจำนวนครั้งที่อนุญาตให้สอบแก้ตัว มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมอย่างทันกาล จำเพาะ สร้างสรรค์ และเป็นธรรมบนพื้นฐานของผลการวัดและประเมินผล นอกจากนี้สถาบันการฝึกอบรมต้องจัดให้มีระบบอุทธรณ์ผลการวัดและประเมินผล สถาบัน/โครงการฝึกอบรมต้องกำหนดเกณฑ์การเลื่อนระดับและเกณฑ์การยุติการฝึกอบรมของผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้ชัดเจนและแจ้งให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทราบก่อนเริ่มการฝึกอบรม

(๒) การวัดและประเมินผลเพื่อวุฒิบัตรฯ ราชวิทยาลัย วิทยาลัย หรือสมาคมวิชาชีพที่แพทยสภามอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบดูแลการฝึกอบรมจะต้องระบุคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้ารับการสอบเพื่อวุฒิบัตร วิธีการวัดและประเมินผล และเกณฑ์การตัดสิน ซึ่งจะต้องเป็นไปตามข้อบังคับแพทยสภาว่าด้วยหลักเกณฑ์ การออกหนังสืออนุมัติและวุฒิบัตรเพื่อแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

๕. การรับและคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

สถาบัน/โครงการฝึกอบรม ต้องกำหนดและดำเนินนโยบายการรับและคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ชัดเจน โดยต้องสอดคล้องกับพันธกิจของแผนฝึกอบรม กระบวนการคัดเลือกต้องมีความโปร่งใส และยุติธรรม

๕.๑. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

สถาบัน/โครงการฝึกอบรม ต้องระบุคุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้ชัดเจน และเป็นไปตามข้อบังคับและประกาศของแพทยสภา

๕.๒. จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม

สถาบัน/โครงการฝึกอบรม จะต้องระบุจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่แผนฝึกอบรม/หลักสูตรจะรับได้ทั้งหมด หรือเรียกว่า **ศักยภาพในการฝึกอบรม** ของสถาบัน/โครงการฝึกอบรม นั้น โดยให้พิจารณากำหนดเป็นสัดส่วนของจำนวนอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมแบบเต็มเวลา และปริมาณงานบริการของสาขาที่ให้การฝึกอบรมตามที่ระบุไว้ หากสถาบัน/โครงการฝึกอบรม จำเป็นจะต้องจัดให้มีอาจารย์ผู้ให้

การฝึกอบรมปฏิบัติงานแบบไม่เต็มเวลาด้วย ให้ใช้หลักเกณฑ์ที่กำหนด ในการคำนวณ

๖. อาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม

สถาบัน/โครงการฝึกอบรม ต้องกำหนดและดำเนินนโยบายการสรรหาและคัดเลือกอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมให้สอดคล้องกับพันธกิจของแผนฝึกอบรม/หลักสูตร ระบุคุณสมบัติของอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมที่ชัดเจน โดยครอบคลุมความชำนาญที่ต้องการ คุณสมบัติทางวิชาการ ความเป็นครู และความชำนาญทางคลินิก สถาบัน/โครงการฝึกอบรมต้องระบุหน้าที่ความรับผิดชอบ ภาระงานของอาจารย์ และสมดุระหว่างงานด้านการศึกษา การวิจัย และการบริการ

ผู้ที่จะเป็นผู้รับผิดชอบการฝึกอบรมของสถาบัน/โครงการฝึกอบรม รวมทั้งเกณฑ์จำนวนขั้นต่ำของอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมที่สถาบัน/โครงการฝึกอบรมจะต้องมีก่อนขอเปิดเป็นสถาบัน/โครงการฝึกอบรม เป็นไปตามที่แต่ละราชวิทยาลัยกำหนดไว้ และไม่น้อยกว่า ๒ คน หากจำเป็นต้องให้มีอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมแบบไม่เต็มเวลาร่วมด้วย สถาบัน/โครงการฝึกอบรมจะต้องระบุจำนวนขั้นต่ำของอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมแบบเต็มเวลาที่สถาบัน/โครงการฝึกอบรมจะต้องจัดให้มี ซึ่งจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม เพื่อให้สามารถติดตามความก้าวหน้าของผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ และภาระงานในสาขานั้นของอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมแบบไม่เต็มเวลาเมื่อรวมกันทั้งหมดจะต้องไม่น้อยกว่าภาระงานของจำนวนอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมแบบเต็มเวลาที่ต้องทดแทน

ในกรณีที่หลักสูตรการฝึกอบรมเป็นแบบที่มีสถาบันร่วมฝึกอบรม หรือมีสถาบัน/โครงการฝึกอบรมสมทบ ให้อนุโลมใช้หลักเกณฑ์ที่กำหนดดังกล่าวสำหรับการกำหนดจำนวนอาจารย์ในแต่ละสถาบัน/โครงการฝึกอบรม โดยทอนเป็นสัดส่วนตามเวลาที่สถาบัน/โครงการฝึกอบรมนั้น ๆ มีส่วนร่วมในการฝึกอบรม

กำหนดอัตราส่วนของอาจารย์เทียบเท่าเต็มเวลาทั้งหมดต่อผู้เข้ารับการฝึกอบรมเทียบเท่าเต็มเวลาทั้งหมด = ๒ : ๓ เว้นแต่สาขาที่ต้องเร่ง

การผลิตให้สอดคล้องกับความต้องการของระบบสาธารณสุขของประเทศ แพทยสภาอาจให้เพิ่มอัตราส่วนของของอาจารย์เทียบเท่าเต็มเวลาทั้งหมดต่อผู้เข้ารับการศึกษาเทียบเท่าเต็มเวลาทั้งหมดได้ไม่เกิน ๒ : ๕ ก็ได้

อาจารย์จะต้องมีเวลาเพียงพอสำหรับการให้การฝึกอบรม ให้คำปรึกษา ให้การกำกับดูแล และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทั้งทางด้านการแพทย์และด้านแพทยศาสตรศึกษา

สถาบัน/โครงการฝึกอบรม ต้องจัดให้มีการพัฒนาอาจารย์อย่างเป็นระบบ และมีการประเมินอาจารย์เป็นระยะ

๗. ทรัพยากรทางการศึกษา สถาบัน/โครงการฝึกอบรม ต้องกำหนดและดำเนินนโยบายเกี่ยวกับทรัพยากรการศึกษาให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

๗.๑. สถานที่และโอกาสในการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติการ การเข้าถึงแหล่งข้อมูลทางวิชาการที่ทันสมัย สามารถใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเพียงพอ มีอุปกรณ์สำหรับฝึกอบรมภาคปฏิบัติ และมีสิ่งแวดล้อมทางการศึกษาที่ปลอดภัย

๗.๒. การคัดเลือกและรับรองการเป็นสถานที่สำหรับการฝึกอบรม จำนวนผู้ป่วยเพียงพอและชนิดของผู้ป่วยหลากหลายสอดคล้องกับผลลัพธ์ของการเรียนรู้ที่คาดหวัง ทั้งผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยใน และผู้ป่วยนอกเวลาราชการ การเข้าถึงสิ่งอำนวยความสะดวกทางคลินิกและการเรียนภาคปฏิบัติที่พอเพียงสำหรับสนับสนุนการเรียนรู้

๗.๓. สื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับการเรียนรู้ที่ผู้เข้ารับการศึกษาสามารถเข้าถึงได้ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพและถูกหลักจริยธรรม

๗.๔. การจัดประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเป็นทีมร่วมกับผู้ร่วมงานและบุคลากรวิชาชีพอื่น

๗.๕. ความรู้และการประยุกต์ความรู้พื้นฐานและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในสาขาวิชาที่ฝึกอบรม มีการบูรณาการและสมดุลระหว่างการฝึกอบรมกับการวิจัยอย่างเพียงพอ

๗.๖. การนำความเชี่ยวชาญทางแพทยศาสตร์ศึกษามาใช้ในการจัดทำแผนฝึกอบรม การดำเนินการฝึกอบรม การประเมินการฝึกอบรม

๗.๗. การฝึกอบรมในสถาบันอื่น ทั้งในและนอกประเทศตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร ตลอดจนระบบการโอนผลการฝึกอบรม

๘. การประเมินแผนฝึกอบรม/หลักสูตร

สถาบัน/โครงการฝึกอบรม ต้องกำกับดูแลการฝึกอบรมให้เป็นไปตามแผนฝึกอบรม/หลักสูตรเป็นประจำ มีกลไกสำหรับการประเมินหลักสูตรและนำไปใช้จริง การประเมินแผนฝึกอบรม/หลักสูตร ต้องครอบคลุม

๘.๑. พันธกิจของแผนฝึกอบรม/หลักสูตร

๘.๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์

๘.๓. แผนฝึกอบรม

๘.๔. ขั้นตอนการดำเนินงานของแผนฝึกอบรม

๘.๕. การวัดและประเมินผล

๘.๖. พัฒนาการของผู้รับการฝึกอบรม

๘.๗. ทรัพยากรทางการศึกษา

๘.๘. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม

๘.๙. ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายการรับสมัครผู้รับการฝึกอบรมและความต้องการของระบบสุขภาพ

๘.๑๐. สถาบัน/โครงการฝึกอบรม ร่วม/สมทบ

๘.๑๑. ข้อควรปรับปรุง

สถาบัน/โครงการฝึกอบรมต้องแสวงหาข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับการฝึกอบรม/หลักสูตร จากผู้ให้การฝึกอบรม ผู้เข้ารับการฝึกอบรม นายจ้าง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก รวมถึงการใช้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของแพทย์ผู้สำเร็จการฝึกอบรมในการประเมินการฝึกอบรม/หลักสูตร

๙. การทบทวนและการพัฒนา

สถาบัน/โครงการฝึกอบรม ต้องจัดให้มีการทบทวนและพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรฝึกอบรมเป็นระยะๆ หรืออย่างน้อยทุก ๕ ปี ปรับปรุงกระบวนการ โครงสร้าง เนื้อหา ผลลัพธ์ และสมรรถนะของผู้สำเร็จการฝึกอบรม รวมถึงการวัดและการประเมินผล และสภาพแวดล้อมในการฝึกอบรม ให้ทันสมัยอยู่เสมอ ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องที่ตรวจพบ มีข้อมูลอ้างอิง และแจ้งผลการทบทวน และพัฒนาให้แพทย์สภารับทราบ

๑๐. ธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการ

สถาบัน/โครงการฝึกอบรม ต้องบริหารจัดการหลักสูตรให้สอดคล้องกับกฎระเบียบที่กำหนดไว้ในด้านต่างๆ ได้แก่ การรับสมัครผู้เข้ารับการฝึกอบรม (เกณฑ์การคัดเลือกและจำนวนที่รับ) กระบวนการฝึกอบรม การวัดและประเมินผล และผลลัพธ์ของการฝึกอบรมที่พึงประสงค์ การออกเอกสารที่แสดงถึงการสำเร็จการฝึกอบรมในแต่ละระดับ หรือ หลักฐานอย่างเป็นทางการอื่นๆที่สามารถใช้เป็นหลักฐานแสดงการผ่านการฝึกอบรมในระดับนั้นได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

สถาบัน/โครงการฝึกอบรม ต้องกำหนดหน้าที่รับผิดชอบและอำนาจในการบริหารจัดการงบประมาณของแผนฝึกอบรม/หลักสูตร ให้สอดคล้องกับความจำเป็นด้านการฝึกอบรม

สถาบัน/โครงการฝึกอบรม ต้องมีบุคลากรที่ปฏิบัติงานและมีความเชี่ยวชาญที่เหมาะสม เพื่อสนับสนุนการดำเนินการของการฝึกอบรมและกิจกรรมอื่นๆที่เกี่ยวข้อง การบริหารจัดการที่ดีและใช้ทรัพยากรได้อย่างเหมาะสม

สถาบัน/โครงการฝึกอบรม ต้องจัดให้มีให้มีจำนวนสาขาความเชี่ยวชาญทางการแพทย์และหน่วยงานสนับสนุนด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องครบถ้วน สอดคล้องกับข้อบังคับและประกาศของแพทยสภาในการเปิดการฝึกอบรม

๑๑. การประกันคุณภาพการฝึกอบรม

ราชวิทยาลัย วิทยาลัย หรือสมาคมวิชาชีพที่แพทยสภามอบหมาย
ให้เป็นผู้รับผิดชอบดูแลการฝึกอบรมจะต้องระบุให้สถาบัน/โครงการ
ฝึกอบรม จัดให้มีการประกันคุณภาพการฝึกอบรมตามระบบ กลไก และ
เกณฑ์ที่แพทยสภากำหนด